

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад № 59 «Апельсин»
(детский сад 59)**

Принято:

Педагогический совет
Детского сада 59
Протокол №____
от _____ 2023г.

Утверждено:

Заведующий детским садом 59
_____ Лузянина У. А.
Приказ №_____
от _____ 2023г.

**Перспективно – тематическое планирование
старшей логопедической группы «Ромашка»**

Составители:
Кинчарова А.В.
Хижняк Г.С.

Киселевский городской округ, 2023

	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей (С.Р.И). - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасность, ПДД) -Нравственно-патриотическое воспитание.. - Трудовое воспитание, Ф.К.П и К.Г.Н. - Психологический час (старший дошкольный возраст). 	<p>Развитие игровой деятельности средняя группа Н.Ф. Губанова. Картотеки Приложение</p> <p>Приложение Приложение (Педагог – психолог).</p>	
	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Физическая культура. -Плавание. -Подвижные и пальчиковые игры. 	<p>По плану инструктора по физической культуре. По плану инструктора по физической культуре. Картотеки, методическая литература.</p>	
	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование элементарных математических представлений. – Ознакомление с предметным и социальным миром – Ознакомление с миром природы (экология). -Конструирование из строительного материала. – Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Приложение). 	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы. (Приложение) -Развитие речи. 	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование. -Лепка. -Аппликация. -Художественное творчество и конструирование. -Музыка (по плану музыкального руководителя).

Сентябрь
4 неделя «Ягоды»

ФЭМП Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

Занятие 1

Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.

Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?»

Совершенствование навыков сравнения множеств, умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (**круг, овал, квадрат, треугольник**)

Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (**выше, ниже**), навыка ориентировки на плоскости.

Формирование представления о таком временном отрезке, как **неделя**, об **очередности дней недели**.

Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие №4: «Почему листья осенью опадают?»

Цель: Выявить потребность растения в воде. Установить зависимость роста и развития растений от поступления влаги в корни растений.

Материал: Губки, деревянные бруски, емкости с водой, опавшие листья.

Опыт: Вверх к листочкам, Как увидеть движение воды через корешки?

Литература: Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» с.33-34

Окружающий мир

Предметы, облегчающие труд человека в быту

Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что

Чтение художественной литературы

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Цель: воспитывать любовь к художественной литературе; развивать умение слушать произведение до конца; учить оценивать поступки героев.

Загадывание загадок про ягоды.

Чтение Я. Тайц «По ягоды»

знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.

В. Зотова. «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»).
3. Александрова «В грибном царстве».
По Н.Сладкову. Дрозд и грибы.
В.Сутеев. Мы в лесу.

Художественное творчество ИЗО

Рисование « Знакомство с городецкой росписью»

Учить рисовать элементы городецкой росписи кистью. (Комарова с. 43 №22)

Аппликация «Блюдо с ягодами»

Продолжать отрабатывать приемы вырезывания. предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.(Комарова с.38 №15)

Конструирование Грузовой автомобиль

учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой.

З.В.Лиштван Конструирование стр.70,
Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.49 №1

Приобщение к искусству

**О чем рассказывает пейзажная картина
Золотая осень.Музыка осени**

предметы имеют разное назначение
(конспект)

Истоковедение «Верность родной земле»

1.«Русские богатыри»

Работа в круге: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций.

Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам земли Русской?»

Цель

Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».

2.Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.

3.Развитие мотивации на общение в группе.

4.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Чтение былины «Илья Муромец»

(в пересказе И.А. Кузьмина)

Книга «Верность родной земле» стр.4

Финансовая грамотность

Чтение худ.литературы:

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак «Почта»,

В. Маяковский «Кем быть?»

Познакомить детей с произведениями о профессиях, поразмышлять над тем, кем можно стать, когда вырастешь. (Картотека№1)

Безопасность в природе

Беседа Ядовитые грибы и ягоды.

Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой

Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности.

Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетическое восприятие произведений искусства. Познакомить с произведениями живописи (И. Левитан) и изображением родной природы в картинах художника.

Продолжать формировать интерес к музыке.

Выставка репродукций пейзажных картин Шишкин, Левитан, Грабарь И. Левитан «Золотая осень»;

«Осенняя песня»

(из цикла «Времена года» П. Чайковского).

Портрет П. Чайковского

<p>.Познакомить с правилами поведения на природе ,закрепить знания о ядовитых грибах. Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах. С/игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>		
--	--	--

**Сентябрь
5 неделя «Грибы»**

<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 2 Формирование навыков количественного и порядкового счета в пред. 10. Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник); навыков ориентировки на плоскости. Формирование навыка сравнения предметов по высоте на глаз, умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже). Совершенствование навыка раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Знакомство со свойствами воздуха»</p>	<p>В. Сутеев «Под грибом» Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; развивать фонематический слух.</p> <p>обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.</p> <p>Чтение В. Катаев «Грибы» уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; Учить детей рассказывать не торопясь, находить нужные слова, выражения говорить достаточно громко. Упражнять в правильном произношении всех звуков. Закрепить умение составлять предложения из трех, четырех слов и делить слова на слоги. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к</p>	<p>Рисование «Грибы» закрепить представления детей о грибах, как они выглядят, как называются, где растут; о правилах поведения в лесу. Расширить представления детей о разнообразии грибов. Закрепить знания о том, что грибы есть не только ядовитые, но и съедобные. Формировать у детей умения передавать в рисунке образы предметов. Формировать у детей умения располагать изображение по всему листу.(интернет ресурс)</p> <p>Лепка «Грибы» Развивать восприятие, умение замечать отличие от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой , овальной , дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.(Комарова, с.29№1)</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Домик с окошком на осенней поляне» Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в</p>
---	--	---

Цель: Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха, и ролью в жизни человека, растений, животных. Дать знания о неживой природе и о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле. Опытным путем закрепить знания детей о воздухе. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.

Материал: Воздушные шары на каждого ребенка, банка с водой, стаканчики и соломинки, свистки, бутылки, небольшие листочки бумаги, духовые инструменты.

Литература: Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2004 г., с.94. Волчкова В.Н. Познавательное развитие. – Воронеж, 2004 г., с.159.

Опыты: «Где теплее?», «Подводная лодка», «Упрямый воздух», «Что быстрее?»

Цель: Обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду; выявить, что теплый воздух легче холодного и поднимается вверх; Обнаружить, что воздух сжимается; Обнаружить атмосферное давление.

Материал: Два термометра, посуда с горячей водой. 2) Изогнутая трубка для коктейля, прозрачные пластиковые стаканы, емкость с водой. 3) Пипетки, шприц, подкрашенная вода. 4) Два листа бумаги
Литература: Дыбина О. В. Неизведанное рядом с. 43

Окружающий мир «Моя семья»

Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. («Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.22)

ответам и рассказам других детей

В. Зотова. «Лесная мозаика» «Мухомор», «Подберезовик»). З. Александрова «В грибном царстве». По Н.Сладкову. Дрозд и грибы. В.Сутеев. Мы в лесу.

плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».

Л.В.Куцакова
Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.15-17;
Комплексные занятия по программе Вераксы/Старшая группа, стр. 43.

Приобщение к искусству Народное искусство. Устное народное творчество

Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства».
Продолжать формировать интерес к народному музыкальному и литературному искусству. Расширять представления детей о народном фольклоре.
Нар.изделия, одежда, нар.музыка, книга русс. нар. сказки, потешки и др.
Русские народные песни, хороводные, колыбельные, частушки
Иллюстрированные детские книги с русскими народными сказками

Истоковедение

«Верность родной земле»

«Друг за дружку держаться ничего не боятся»

Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря».

Режиссерская игра «Мы- защитники».

Цель

Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».

Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.

Развитие мотивации на общение в группе.

Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Чтение былины «Добрыня Никитич и змей»

(в пересказе И.А. Кузьмина)

Словесная игра «Объясни слово»

Книга «Верность родной земле» стр.8

Финансовая грамотность

«Товар - не товар»

Учить детей определять картинкам, является ли этот предмет товаром, услугой или явлением. (картотека №2)

Безопасность на дорогах

Ситуативный разговор :“Нам на улице не страшно”

Цель: Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать

<p>внимание, сосредоточенность на дороге.</p> <p>ЛОТО "Дорожные знаки" Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения»</p> <p>Цель :закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Д/и «СВЕТОФОР» Цель: знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.</p> <p>С/р игра "ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ"</p> <p>Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир»,«водитель – милиционер».</p> <p>Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход</p>		
---	--	--

Октябрь
1 неделя «Овощи»

ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

Занятие 3

Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?»

Совершенствование навыков сравнения множеств.

Формирование представления о геометрической фигуре – **цилиндр.**

Сказка «Вершки и корешки»

Цель: учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость

Н. Носов «Огурцы»

Рисование «Овощи»

Учить предавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности овощей; равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства; закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя. (конспект)

Совершенствование навыков сравнения множеств, умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (**круг, овал, куб, цилиндр**).
Формирование навыка сравнения трех предметов по длине на глаз, умения пользоваться сравнительными прилагательными (**длиннее, короче**);
Временных представлений (**времена года**), знакомство с **моделью года**.

Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие №1: «Вода в природе и в быту».

Цель: Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств текучести. Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Выработать умение определять температуру воды (холодная, горячая, теплая) на ощупь. Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность.

Материал: стакан с молоком, чайник с холодной водой, чайник с горячей водой, 2 таза, стаканы, бокалы и ложки по количеству детей, коробочки с солью и сахаром, масло.

Опыт: «Вода – помощница»

Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом. – М, 2005 г., с.41-42.

Окружающий мир

«Предметы, облегчающие труд человека в быту»

формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. («Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.20)

Истоковедение

«Светлая вера»

1. «Вера маленького мальчика».

Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы по содержанию произведения.
Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Чтение Дж. Родари «Чиполлино».

Познакомить с новым произведением; обнаруживать приём оживления; в сказке каждый овощ, фрукт автор наделил особой внешностью, характером; обсудить характеры героев; формировать личностные качества: честность, ответственность, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим людям. Воспитывать у детей интерес и любовь к сказкам..

Аппликация « Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников , срезая углы способом закругления.
Комарова с. 35 №10)

Конструирование (из строительного материала)

«Мой волшебный многоэтажный дом»

Упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным плоскостным моделям, по готовым схемам, рисункам, учить детей изобретать (где, в какой местности, и какой дом: маленький/большой – «строить»), помочь детям проявить фантазию в полном объёме; уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций

(высокие конструкции должны иметь устойчивые основания);

упражнять детей в совместном конструировании.

Л.В.Куцакова

Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.17-18;

Комплексные занятия

по программе

Вераксы/Старшая

группа, стр.62

Приобщение к искусству

Художник, рисующий сказки

Беседа с детьми по содержанию рассказа
Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера».
2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться,
приходить к единому мнению.
3. Развитие основы самоутверждения.
Чтение былины
«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»
(в пересказе И.А. Кузьмина)
ПИД :«Богатырская застава» Книга «Верность родной
земле» стр.12

Финансовая грамотность

«Что такое семейный бюджет?»

ПЛАНИРУЕМ вместе. Повторить концепцию «нужды человека», определение названий основных потребностей и того, что к ним относится; уточнить, от чего зависят потребности человека; способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи. (картотека №3)

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».

Цель: Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.

Д/игра: "Опасно - не опасно".

Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила

Друг зверей и птиц.

Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги, иллюстрировавших сказки.
Расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е.И.Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных.
Книги с иллюстрациями В.Конашевича, В.Сутеева И.Билибина, Е.И.Чарушина, портреты художников.

<p>безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.</p> <p>Д/игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования».</p> <p>Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.</p> <p>С/р. игра "Больница"</p> <p>Цель: Обогащать, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p>		
---	--	--

<p align="center">Октябрь 2 неделя , «Фрукты»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 1 (Повторение) Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения множеств, умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник) Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже), навыка ориентировки на плоскости. Формирование представления о таком временном отрезке, как неделя, об очередности дней недели.</p>	<p>В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p> <p>В Сутеев «Мешок яблок» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Рисование « Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу» Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья , передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев , изображать много « золотых» яблок. (Комарова, с.34))</p> <p>Лепка « Вылепи какие хочешь фрукты для игры в магазин» Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, огурца, помидора и т.д.) (Комарова, с.32)</p>

<p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Вода – источник жизни» Цель: Показать значение воды в жизни живой природы. Рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем попадает в наши дома. Закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует. Познакомить с процессом конденсации. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду. Материал: 3-х литровая банка с водой, 2 стакана с чистой и грязной водой, поваренная морская соль, поднос, лейка, бумажные цветы, стаканчики с водопроводной водой. Литература: Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр.43, Зенина Т.Н. конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. – М., 2006 г., с.11.</p> <p>Окружающий мир «Что предмет расскажет о себе»</p> <p>побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение ; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. («Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.24)</p> <p>Истоковедение «Верность родной земле» «Кто такие славяне»</p> <p>Истоковедение стр. 225. Формировать историческую память, представление о доброте и красоте. Воспитывать культуру чувств, пробуждать интерес к древним корням. Учить детей передавать в лепке выразительность образа. Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» (по А.Н. Нечаевой) П/и «Наседка и коршун» Книга «Светлая вера» стр.14</p>	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка». (Познакомить с рассказом Л.Толстого «Косточка». Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.</p>	<p>Конструирование (из строительного материала) «Фургон и грузовик» Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа стр.19</p> <p>Приобщение к искусству Рассматривание зданий разной архитектуры Путешествие с волшебным клубочком по сказочным домикам Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить дошкольников к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д. При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов. Презентация «Архитектура разных зданий», Книжки со сказками и иллюстрациями «Теремок», «Рукавичка», «Три поросёнка», «Дюймовочка».</p>
---	--	--

<p>Финансовая грамотность</p> <p>«Труд» Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о труде. (картотека №4)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа: Регулируемый перекрёсток. Цель: Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, особенностях движения пешеходов. Совершенствование умения регулировать движение на перекрёстке в роли милиционера-регулировщика Игровая ситуация «Помоги Незнайке пройти дорогу» П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители» Д/ и «ПЕРЕКРЁСТОК» Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков.</p>		
---	--	--

Октябрь
3 неделя , «Деревья осенью» («Осень в стихах русских поэтов и картинках русских художников»)

<p>ФЭМП Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 4 Формирование навыков счета в пределах 10. Формирование представления о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал). Ознакомление с цифрой «1». Формирование изменение объема условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения по ширине.</p>	<p>А. Плещеев «Осень наступила». Цель: Формирование любви к природе через художественное слово</p> <p>Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Цель: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина</p>	<p>Рисование «Осенний лес» Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления , рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие , высокие, низкие, стройные, прямые, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закрепить приемы работы кистью и красками.(Комарова, с. 36 №12)</p> <p>Аппликация « Осеннее дерево» (обрывная) Формировать и развивать у детей художественно-творческие способности Продолжать учить различать характерные</p>
--	--	---

<p>Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (шире, уже).</p> <p>Совершенствование навыка раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пред. 7 – 10 предметов.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность)</p> <p>Занятие №3: «Вода – растворитель»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о значении воды в жизни человека. Закрепить свойства воды – вода растворитель. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации. Развивать навыки лабораторных опытов, по схемам – закрепить умение работать с прозрачной стеклянной посудой, соблюдая правила техники безопасности с незнакомыми растворами.</p> <p>Материал: Прозрачные сосуды цилиндрической формы разного сечения (узкие, широкие), сосуды фигурной формы, стеклянные воронки и стеклянные палочки, фильтрованная бумага, лупа, сахар, соль, настойка календулы или ромашки, настой мяты, растительное масло.</p> <p>Литература: Тугушешева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр.46, Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.41-42.</p> <p>Окружающий мир «О дружбе и друзьях»</p> <p>расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. («Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.25)</p>	<p>«Этажи леса»</p> <p>Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность.</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</p> <p>уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с <i>деревьев опали листья и т. д.</i>) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек</p> <p>заучивание «По дубочку постучишь...» рус. нар. песня</p> <p>познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.</p> <p>Чтение Дж. Ривз «Шумный Бабах»</p> <p>Учить детей дифференцировать звуки ц – ч ; познакомить со</p>	<p>признаки осени</p> <p>Развивать мышление, внимание, терпение, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук, пальцев.</p> <p>Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой. (конспект)</p> <p>Конструирование Собери и построй»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Конспект)</p> <p>Приобщение к искусству Кто такой художник?</p> <p>Познакомить детей с профессией художника, значимостью его деятельности для общества, орудиями труда, особенностями; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к профессии художника.</p> <p>Беседа «Кто такой художник?».</p> <p>Рассматривание репродукций картин. Ди «Кому, что нужно для работы»</p>
--	---	--

<p>Истоковедение «Верность родной земле» «Светлая вера» Святая вера». Работа в паре Чтение рассказа «Верный» 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Развитие основы самоутверждения</p> <p>Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (по А.Н. Нечаевой) Дидактическая игра «Исправь ошибку» Книга «Светлая вера» стр.16</p> <p>Финансовая грамотность Чем пахнут ремесла?» Формировать представления о содержании деятельности людей, занимающихся некоторыми новыми и привычными профессиями, отдавая приоритет профессиям родителей детей данной детсадовской группы; учить уважению к людям, которые умеют честно работать и зарабатывать деньги; поощрять стремление и стремление детей заниматься полезной деятельностью и помогать взрослым(картотека№5)</p> <p>Безопасное поведение в природе Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» Цель: Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо" Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от</p>	<p>стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой).</p>	
---	--	--

<p>плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>		
--	--	--

Октябрь
4 неделя , «Осень. Перелетные птицы»

<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 4 (Повторение) Формирование навыков счета в пределах 10. Формирование представления о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал). Ознакомление с цифрой «1». Формирование измерение объема условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения по ширине. Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (шире, уже). Совершенствование навыка раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пред. 7 – 10 предметов.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие №4: «Путешествие капельки» Цель: познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега, расширить представления о значении воды для жизни человека. Материал: эл.чайник, холодное стекло, иллюстрации на тему «вода»,схема «Круговорот воды в природе»,</p>	<p>Загадывание загадок о перелетных птицах. Цель: Развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Чтение китайской сказки «Жёлтый аист» Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл</p> <p>Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» развитие интереса к слушанию литературного произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая Шейка". Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой.</p> <p>Чтение стихотворения</p>	<p>Рисование « Перелетные птицы» Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. (конспект)</p> <p>Лепка «Красивые птички» Закреплять приемы лепки : раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. (Комарова, с.37 №13)</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Гараж с двумя въездами» Учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего сооружения. Л.В.Куцакова конструирование и ручной труд в д/с стр.50 №4</p>
---	--	---

глобус.

Опыт: «Откуда берется вода?»

Литература: Тугушешева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр.70-73

Окружающий мир

«Коллекционер бумаги»

расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.

(«Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.27)

Истоковедение «Верность родной земле»

«Верность родной земле» (2 часть) «Защитники Отечества»

Истоковедение стр. 243.

Дальнейшее освоение духовно – нравственной категории «Вера». Расширение знаний детей о славе богатырской. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходиться к единому мнению.

Воспитание исторической памяти. Развитие речи детей, активизация слов : богатырь, богатырская застава, доспехи (щит, меч, лук, стрелы, копья, обогащение образной речи через характеристику образа русского богатыря (могучий, отважный, сильный, честный, непобедимый)

Чтение стихотворения «Русь» (И.С. Никитина)

Словесная игра «Дополни предложение»

Сюжетно-ролевая игра «Богатыри»

Книга «Светлая вера» стр. 22

Режиссёрская игра « Наши защитники» с набором богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск.

Изготовление коллажа «Русские богатыри»

Е.Благинина «Улетают, улетели»

вызвать у детей эмоциональный отклик на услышанное художественное произведение

Приобщение к искусству

Веселый Городец

Расширять представления детей о народных художественных промыслах.

Городец альбом

<p>Финансовая грамотность «Всякому делу надо учиться» Цель: Подвести к пониманию многообразия профессий, того, что каждой профессии надо учиться, каждый человек имеет профессию, труд является источником его существования. (картотека№6)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов». Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Д/И «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения. С/Р игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность</p>		
---	--	--

Ноябрь		
1 неделя, тема «Игрушки»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 5 Формирование навыков количественного счета в пред. 10, «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа «два», «три».</p>	<p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». (Гавриш,190; Ушакова ,165 (276)) Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять</p>	<p>Художественное творчество ИЗО Рисование « Веселые игрушки» Познакомить с деревянной богородской игрушкой. Развивать эстетическое восприятие , образные представления и воображение детей. (Комарова, с. 39)</p>

<p>Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с цифрами «2, 3». Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник). Формирование навыка сравнения двух предметов по величине (ширине, длине), способом наложения и приложения, умения пользоваться сравнительными прилагательными (шире, уже, длиннее, короче), представлений о времени (времена года).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие № 1 «Магнит – фокусник» Цель: Познакомить детей с магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами. Материал: Магнит, мелкие кусочки бумаги, пластмасса, ткань, стакан с водой, емкость с песком, скрепки, мелкие проволочки,</p> <p>Опыты: «Магнитные силы», «Мы – фокусники», «Притягиваются – не притягиваются» Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.48-49., Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» №21 стр. 91 (Испытание магнита)</p> <p>Окружающий мир «Детский сад»» поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся</p>	<p>знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Чтение Д. Родари «Волшебный барабан» (Гавриш,115) Формировать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев. Развивать связную речь, учить использовать образные выражения.</p> <p>Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p> <p>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (Гавриш,196) Познакомить с творчеством В. Драгунского. Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев.</p> <p>Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» в переводе с чешского Н. Аросьевой. Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-образительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.</p>	<p>Аппликация « Наш любимый Мишка его друзья» Учить создавать изображения любимой игрушки из частей , правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>Конструирование «По желанию детей». Цель: Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p> <p>Приобщение к искусству Экскурсия по улице города Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. Фотовыставка « Наш город»</p>
---	---	--

сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

(«Ознакомление с предметным и социальным окружением» ст.гр; О.В. Дыбина стр.28)

Истоковедение «Верность родной земле»

«Радость послушания»

«Не послушный братец»

Работа в круге: беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси-лебеди».

Чтение сказки «Гуси-лебеди»

П/и «Гуси-лебеди».

Книга «Радость послушания» стр.4

Альбом для рисования стр.3

Финансовая грамотность

Почему взрослые работают? Труд и продукт труда.

Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода. (картотека№7)

Безопасность собственной жизнедеятельности **Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»**

Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.

Д/игры «Я знаю - это опасно».«Бывает – не бывает?»

<p>Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.</p> <p>С/р. Семья</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>		
---	--	--

<p align="center">Ноябрь 2 неделя , «Человек. Части тела»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»</p> <p>Занятие 6</p> <p>Формирование умения считать парами, навыка количественного счета в пред. 10.</p> <p>Закрепление количественных числительных, «Сколько всего?».</p> <p>Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.</p> <p>Соотнесение числа и цифры.</p> <p>Формирование навыка сравнения предметов по толщине визуально, умения пользоваться прилагательными (толстый, тонкий, толще, тоньше), временных представлений (времена года).</p> <p>Совершенствование умения узнавать и различать</p>	<p>Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»</p> <p>Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц.</p> <p>Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором, развивать память, внимание.</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Письмо ко всем детям</p>	<p>Рисование « девочка в нарядном платье»</p> <p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей.</p> <p>(Комарова,с.43)</p> <p>Лепка « Девочка в (шубке) платье»</p> <p>Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды , частей тела , соблюдая пропорции.</p> <p>(Комарова, с.60)</p> <p>Конструирование (из строительного материала)</p>

<p>плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Сила тяготения» Цель: дать детям представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. Материал: глобус, небьющиеся, разные по весу предметы: листы бумаги, шишки, детали от конструктора (пластмассовые, деревянные, металлические), мячи.</p> <p>Опыт: «Почему все падает на землю» Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», стр.51 Литература: Тугушешева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр.47</p> <p>Окружающий мир «Моя страна, Россия» Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях, прославивших Россию.(конспект)</p> <p>Истоковедение «Радость послушания» «Мы послушные ребята...» Работа в микро группах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада. Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе» Чтение сказки С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Книга «Радость послушания» стр.7 Альбом для рисования стр.4</p> <p>Финансовая грамотность «Результаты труда человека. Товар»</p>	<p>по одному очень важному делу»</p> <p>Закрепить у детей формирование культурно гигиенических навыков. Обогащать словарь детей. учить осмысливать содержание стихотворения. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу.</p> <p>Рассказывание Е. Пермяк «Про нос и язык»</p> <p>закреплять лексику по теме «Части тела»; закреплять умение подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь; учить согласовывать числительные и существительные; отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение; развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</p> <p>учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>«Мой волшебный многоэтажный дом» Упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным плоскостным моделям, по готовым схемам, рисункам, учить детей изобретать (где, в какой местности, и какой дом: маленький/большой – «строить»), помочь детям проявить фантазию в полном объёме; уточнять</p> <p>Приобщение к искусству Художник – маринист Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности. Познакомить с произведениями живописи И. Айвазовского Репродукции картин И. Айвазовский «Черное море», «Волна», «Утро на море», «Лунная ночь» Н.А.Римский – Корсаков Вступление к опере «Садко», Ванесса Мэй «Шторм»</p>
--	---	---

<p>Цель: закрепить первоначальное представление о потребностях человека и роли труда в его жизни посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной. (картотека №8)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа: «Как вести себя в транспорте». Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте. Д/И: «ТРАМВАЙ» Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте. С/р. игра «Автобус» Цель: Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p>		
--	--	--

Ноябрь 3 неделя, «Посуда» (« Виды посуды, материалы, из которых сделана посуда»)		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 7 Формирование навыков количественного счета в пред. 10. Закрепление количественных числительных, «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с нулем, как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счету. Ознакомление с составом числа «два», «три», «четыре».</p>	<p>Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой». Цель: развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи и пантомимики; формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность.</p> <p>Русская народная сказка «Жихарка». Цель: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Рисование « Знакомство с городецкой росписью» (Комаровас.43 №22) Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий колорит, композицию узора. Учить рисовать элементы росписи кистью.</p> <p>Аппликация «Большой и маленький бокальчик» (Комарова,с. 59 № 43) Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать.</p> <p>Конструирование (Из бумаги и картона)</p>

<p>Ознакомление с цифрой «4». Совершенствование умения узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр). Временных представлений (части суток).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие №3 «Хитрости инерции» Цель: познакомить детей с физическим явлением – инерцией; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни. Материал: игрушечные машины, небольшие резиновые и пластмассовые игрушки, открытки, монеты, стаканы с водой, сырое и вареное яйцо. Литература: Тугушешева Г.П. «Экспериментальная деятельность» № 5,8 стр.48,55.</p> <p>Окружающий мир «Киселёвск – мой город. Кузбасс -мой край родной» Формировать представления детей о родном городе. Обогащать знания детей сведениями об истории города. Воспитывать любовь к «малой Родине», знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой страны. (конспект)</p> <p>Истоковедение «Радость послушания» Чтение сказки «Царевна – лягушка» (фрагмент) Словесная игра «Что такое хорошо, а что такое плохо». Книга «Радость послушания» стр.24</p>	<p>сказки, передавать в речи свои впечатления.</p> <p>Рассказывание сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки.</p> <p>Даниил Хармс «Самовар Иван Иванович».</p>	<p>«Коробочка» Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. З.В.Лиштван «Конструирование».Стр.84, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 15</p> <p>Приобщение к искусству Слушание «Детская полька» М. Глинка Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой Запись «Детская полька» М. Глинка</p>
--	---	--

	<p>Финансовая грамотность «Семейный бюджет» Цель: закрепить первоначальное представление о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике(картотека№9)</p> <p>Безопасное поведение в природе Беседа: «Как был наказан любопытный язычок». Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все- таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается. П/и :Два мороза</p>		
--	---	--	--

Ноябрь 4 неделя, «Продукты питания»			
	<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 8 Закрепление навыков количественного счета в пред. 10. Закрепление количественных числительных, «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.</p>	<p>Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование « Фрукты» Учить передавать форму и характерные особенности фруктов предавая их основные признаки (цвет и форму) Закреплять приемы рисования акварелью; Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (конспект)</p> <p>Лепка «Овощи и фрукты для игры в магазин»</p>

<p>Закрепление знаний о нуле, как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счету. Ознакомление с составом числа «два», «три», «четыре», «пять». Ознакомление с цифрой «5». Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Что мы знаем о времени» Цель: Дать понятие «время», объяснить смену дня и ночи, смену времен года; рассказать об измерении времени, разновидности часов (от древности до наших дней). Закрепить понятие «беречь время». Материал: глобус, теллурием, свеча, сосуд с водой, макет солнечных часов, разные виды часов, картинки с изображением времен года, схема «Измерение времени делами»(Тугушева, стр.80). Литература: электронная презентация «Детям о времени».</p> <p>Окружающий мир «Прогулка по лесу» Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья Соломенникова О.А. Стр. 42</p> <p>Истоковедение</p>		<p>закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. (конспект)</p> <p>Конструирование (из бумаги и картона) «Корзиночка» Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность , инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам. З.В.Лиштван «Конструирование». Стр.85; Л.В Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.53 №16</p> <p>Приобщение к искусству Знакомство с композитором В. Я. Шаинским . Расширять представления детей о творческой профессии – композитор, познакомить с творчеством детского композитора-песенника В.Я. Шаинского. Развивать музыкальную активность и творческие способности детей. Продолжать формировать интерес к музыке, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Прослушивание мелодии из мультфильма «Крошка Енот» - «Улыбка». Рассказ с презентацией о В. Я. Шаинском. Музыкальные загадки из мультфильмов по произведениям В. Я. Шаинского.</p>
--	--	--

<p>«Радость послушания» Чтение сказки « Дочь и падчерица» Рисования «Моя семья».</p> <p>Финансовая грамотность «Как правильно делать покупки» Улучшить понимание детьми того, как работает семейный бюджет; раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (зарплата, стипендия, пенсия); расходы (обязательные и необязательные). (картотека№10)</p> <p>Безопасность на дорогах Развлечение: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ. Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать, координацию движений, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте</p>		Хоровод под песню «Пусть бегут неуклюже»
---	--	--

<p>Ноябрь 5 неделя «День матери»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Формирование навыков количественного счета в пред. 10. Закрепление количественных числительных, «Сколько всего?».</p>	<p>Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.</p>	<p>Рисование Портрет мамы» старшая группа Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос Учить соблюдать последовательность при рисовании , побуждать детей передавать свое отношение, свои</p>

<p>Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с нулем, как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счету. Ознакомление с составом числа «два», «три», «четыре». Ознакомление с цифрой «4». Совершенствование умения узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр). Временных представлений (части суток).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?» Цель: Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог. Познакомить с ценными камнями, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор). Показать изделия из драгоценных камней. Учить классифицировать камни по разным признакам. Поддерживать интерес к опытнической работе. Развитие тактильных ощущений, умение делать выводы, отстаивать свою точку зрения. Материал: Наборы речных и морских камней. Сосуд с водой, лупа. Салфетки на каждого ребенка, пластилин, керамзит, гранит, лимон,</p>	<p>Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей</p> <p>Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (Затулина, 112)</p> <p>Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.</p>	<p>чувства к близким людям в изображении. (конспект)</p> <p>Аппликация «Самые красивые цветы маме» формировать у детей умение создавать аппликацию, делая подарок маме (бабушке). формировать у детей обобщенное представление о строении цветка; развивать у детей чувство композиции, творческие способности; закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации (конспект)</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Мост» Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп. - ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Л.В.куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.37</p> <p>Приобщение к искусству Народные промыслы: Гжель Золотая хохлома Расширять представления детей о народных художественных промыслах (золотая хохлома, гжель); познакомить с историей; закрепить знания</p>
---	---	---

<p>кремень, сахар, соль, «Ящик ощущений» . фото: памятник А.С.Пушкину, Памятник неизвестному солдату и т.д. Литература: Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 77, Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой – М., 2003 г., с.23</p> <p>Окружающий мир «Для здоровья мы нужны и к столу всегда важны» (продукты питания) Расширить представления детей о продуктах питания и их значении, для здоровья человека. (конспект)</p> <p>Истоковедение ««Светлая надежда» Рассказ И.С. Шмелев «Рождество» Книга «Светлая Надежда» стр.5</p> <p>Финансовая грамотность Деньги. Банки. Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. (картотека№11)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа « Если ребенок потерялся». Уточнить знания детей о большом городе.</p>		<p>детей о процессе изготовления; познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; формировать позитивные установки к творчеству. Золотая хохлома, «Гжель » альбомы</p>
---	--	---

Формировать знания о «чужих» и «своих».

Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.

Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью

Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации»,

Д/и «Почтальон»

Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.

С/р. игра «Милиция». Цель: Учить детей правильно вести себя на улице , когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми

Декабрь

1 неделя « Одежда, обувь, головные уборы» («Материалы из которых они сделаны»)

ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

Занятие 9

Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.

Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?»

Совершенствование навыков сравнения множеств.

Закрепления навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества.

Закрепление знаний о нуле.

Совершенствование навыка определения объема с помощью условной мерки, умения узнавать и различать объемные геометрические фигуры.

Закрепление временных понятий (**вчера, сегодня, завтра**).

Путешествие в мир открытий

(Экспериментальная деятельность

«Живые камни»

Цель: Познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми.

Материал: Мел, известняк, жемчуг, каменный уголь, разные ракушки, кораллы. Рисунки папоротников, хвощей, древнего леса, лупы, толстое стекло, янтарь.

Литература: Рыжова Н. Песок, камень, глина.

//Дошкольное воспитание, 2003 г, № 10.

Опыт: «Что есть в почве?» Дыбина О.В.

Неизведанное рядом с.38

Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» (Ушакова, 228, 94; Гавриш, 93)

Учить детей понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.

Чтение рассказа Н.Носова «Заплата»

Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить отвечать на вопросы по содержанию, вызывать желание послушать другие его произведения. Помочь детям вспомнить известные им рассказы

Чтение рассказа К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

Дать представления о русском национальном костюме. Рассказать детям о выращивании и обработке льна, ткачестве. Воспитывать культуру речевого общения, уважения к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества.

Чтение русской народной сказки «Как старуха нашла лапоть»

познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками, развивать интерес к русским народным сказкам, воспитывать желание читать их. Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини

Рисование ««Какая разная одежда».»

Закрепить знания детей о названиях предметов одежды; о назначении одежды в зависимости от времени года. творческие способности, эстетический вкус, мелкую моторику рук. учить детей работать с декором (декорирование готового изделия разнообразными элементами) (конспект)

Лепка (Т.С.Комарова с.60 №45)

«девочка в зимней шубке»

Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.

Конструирование

(из строительного материала) «Разнообразные мосты»

Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.

Л.В.куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.38,Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с

<p>Окружающий мир «Проказы матушки - зимы» (зима) Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой (конспект) Истоковедение «Светлая надежда» «Рождество» Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предания о первой Рождественской елке», авт. Е. Ивановская. Игровое упражнение «Рождественская елочка». Книга «Светлая Надежда» стр.9</p> <p>Финансовая грамотность Цена на товары и услуги. Формировать элементарные представления о цене и качестве. Показать зависимость цены от качества товара или услуги. (картотека№12)</p> <p>Безопасность на дорогах Рассказ-беседа о указательных знаках: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,</p>	<p>Я. Милева. У кого какая обувь. Г.Х.Андерсен «Новое платье короля».</p>	<p>стр.51 №6</p> <p>Приобщение к искусству Портрет Познакомить с произведениями живописи художников-портретистов Серова В.А. и Венецианова А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Репродукция Серова В.А. «Девочка с персиками», А. Венецианов «Портрет крестьянской девочки»</p>
---	--	---

<p>«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д.</p> <p>Цель: Закрепление знаний об информационно-указательных знаках Д/и «Угадай, какой знак?»</p> <p>Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>С/р игра "На дорогах города" Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге</p>		
--	--	--

<p>Декабрь 2 неделя, «Дом. «Мебель».</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет Занятие10 Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление количественных и порядковых</p>	<p>А. Барто «Хромая табуретка». Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы</p> <p>С.Я Маршак «Кошкин дом»</p>	<p>Рисование « Дымковская слобода(деревня)» Закреплять знания детей о дымковских игрушках, дымковской росписи. (Комарова с. 42№20)</p> <p>Аппликация « Дома на нашей улице» Учить передавать в аппликации образ сельской (</p>

<p>числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения множеств. Закрепление знаний о нуле. Закрепление знаний о составе числа («три», «четыре», «пять»).</p> <p>Закрепление умения соотносить цифру и обозначаемое ею количество предметов; узнавать и различать геометрические фигуры. Знакомство с новой геом. фигурой – полукругом. Закрепление представления о том, что целое больше части.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Как появляются горы?» «Извержение вулкана».</p> <p>Цель: Показать разнообразие объектов неживой природы. Познакомить детей с причиной образования гор: движение земной коры, вулканическим происхождением гор. Учить детей делать выводы, соблюдать технику безопасности при проведении опытов. Материал: иллюстрация с изображением вулкана, модель вулкана, сода, уксус, сухая краска, пипетка. Литература: Тугушешева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр. 87-91</p> <p>Окружающий мир «Наша одежда» (одежда, обувь) Формировать представления детей об истории происхождения одежды. Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать. (конспект)</p> <p>Истоковедение «Светлая надежда» «Рождественское чудо»</p>	<p>Цель: Развивать интонационную выразительность речи, осмысление сюжета литературного текста. Воспитывать трудолюбие, желание слушать.</p> <p>С. Маршак «Откуда стол пришел» Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.</p>	<p>городской) улице. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами , кисточкой клеем. Упражнять в приемах вырезания по прямой, по косой. (Комарова с.47№28)</p> <p>конструирование (из бумаги и картона)изготовленных по шаблонам «Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.54 №19</p> <p>Приобщение к искусству Зимние напевы Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. Ф.Васильев «Зима», в лесу», «Перед дождем», В.Васнецов «Снегурочка»; П. И. Чайковский «Декабрь. Святки»; Г.В.Свиридов «Метель. Вальс»</p>
--	--	--

<p>Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо».. Чтение стихотворения Ф.М. Достоевский «Божий дар» Книга «Светлая Надежда» стр.12</p> <p>Финансовая грамотность "Хочу" и "надо". Обобщить знания о потребностях человека, финансовом планировании семьи, разумных покупках. (картотека№13)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Д/ игра «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?» Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе..</p>		
--	--	--

<p>Декабрь 3 неделя «Зима»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 11</p>	<p>Чтение стихотворений С.Есенина «Береза». (Гавриш,184; Ушакова ,161) Учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской</p>	<p>Рисование «Зима» Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать</p>

<p>Совершенствование навыков количественного счета в пред. 10. Закрепление навыка счета парами. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой)». Закрепление представлений о времени (дни недели). Формирование дифференцировать форму геометр. фигур на ощупь.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие №4 «Твердая вода. Почему айсберги не тонут?» Цель: Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы. Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать. Материал: таз с водой, пластмассовая рыбка, куски льда разного размера, разные по форме и размеру емкости, кораблик, иллюстрации с изображением айсбергов. Литература: Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» стр. 78-85;</p> <p>Окружающий мир «Как зимой нам поиграть?» (зимние забавы) Вызвать интерес к зимним забавам на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх. Продолжать знакомить детей с зимними играми и забавами с народными традициями и обычаями. (конспект)</p> <p>Истоковедение «Светлая надежда» ««Рождественское чудо»</p>	<p>природы, передаваемую автором художественным словом. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский</p> <p>Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p>Чтение стихотворений о зиме</p> <p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p> <p>Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке И. Карнауховой.</p> <p>Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, учить рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности.</p> <p>Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».</p> <p>Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение.</p> <p>«12 месяцев» Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года.</p>	<p>разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Комарова с.55 №38)</p> <p>Лепка (Г.С.Швайко стр 81-83) «Девочка в зимней шубке катает снежный ком» Учить детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении. Плотно скреплять части фигуры, использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде.</p> <p>Конструирование (из бумаги и картона) «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.54 № 20</p> <p>Приобщение к искусству Пейзаж Шишкин Иван Иванович «Утро в сосновом бору» Познакомить детей с вершинами русского искусства в его лучших образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, сформировать представление о пейзаже как особом жанре живописи. Наглядно – дидактическое пособие «Мир</p>
---	---	---

<p>Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо»...</p> <p>Финансовая грамотность «Поиск сокровищ пирата Финансиста» Расширить знания детей о происхождении денег и о том, что служило деньгами у древних людей; развивать память, внимание и речь, стимулировать активность детей; (картотека №14)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа: «Огонь - друг или враг» Цель: Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». Д/ игра «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. С/р . игра «Юные пожарники» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности</p>		<p>искусства» Пейзаж. Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи» с.12</p>
---	--	---

<p>Декабрь 4 неделя «Новогодний праздник»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 12 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных числительных,</p>	<p>Чтение рассказа "Ёлка" М.М. Зощенко познакомить с новым рассказом, найти главных героев, дать</p>	<p>Рисование «Наша нарядная елка» Учить детей создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. (Комарова с.63 №48)</p>

<p>«Сколько всего?».</p> <p>Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.</p> <p>Закрепление знаний о нуле, как цифре, обозначающей отсутствие предметов.</p> <p>Обучение соотношению цифры и обозначаемого количества предметов.</p> <p>Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине, умение определять форму предметов.</p> <p>Формировать понятие «четырёхугольник».</p> <p>Знакомство с конусом.</p> <p>Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра, раньше, позже).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность)</p> <p>«Если зимушка пришла, много снега принесла»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о зиме, как времени года.</p> <p>Формировать представление о агрегатных состояниях воды (лед, жидкость, пар). Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия. Дать понятие изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла.</p> <p>Материал: емкости со снегом, водой, льдом; пластилин, свеча, баночка для тушения свечи, металлическая тарелочка.</p> <p>Опыты: «Какие свойства», «Твердые - жидкие»</p> <p>Литература: Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» стр. 42, 54.</p> <p>Окружающий мир.</p> <p>«Все профессии нужны»</p> <p>Цель: - продолжать формировать у детей дошкольного возраста представление о значимости различных профессий; развивать ассоциативное мышление, воображение; способствовать развитию мелкой моторике рук (КОНСПЕКТ)</p>	<p>характеристику героям через их поступки; вызвать желание совершать хорошие поступки, стремление к доброму отношению к окружающим людям.</p> <p>Заучивание стихотворений о Новом годе.</p> <p>Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.</p> <p>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза»</p> <p>Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Морозко».</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p> <p>Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга».</p> <p>Учить детей различать сказочные события и реальные, предполагать, как они поступили бы в той или иной ситуации на месте героев сказки.</p> <p>Чтение «Снежная королева»</p>	<p>Апликация «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.</p> <p>Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.(Комарова с.61№47)</p> <p>Ручной труд (из природного материала) «Заяц хвоста»</p> <p>Учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки.</p> <p>Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду Стр.80; Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.65 №35</p> <p>Приобщение к искусству «Дымковская игрушка»</p> <p>Развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по</p>
---	--	--

<p>Истоковедение «Светлая надежда» Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» (коллективная работа)</p> <p>Финансовая грамотность «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» Раскрытие представлений детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. Способствовать формированию дружного коллектива. (картотека №15)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Цель: Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках. Д/игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» Дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ» Цель: знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.</p>	<p>познакомить учащихся со сказкой «Снежная королева», развивать интерес учащихся к чтению сказок Г.Х. Андерсена, к зарубежным сказкам, воспитывать любовь к чтению.</p> <p>В.Голявкин. Как я встречал Новый год.</p> <p>И.Токмакова. Живи, елочка!</p> <p>В.Степанов. Новогодняя ночь. П.Синявский. Мы встречали Новый год.</p>	<p>«вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор, знакомство с древними обрядами.</p> <p>«Дымковская игрушка» Виртуальная экскурсия в музей дымковской игрушки. О.А Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством» с 8</p>
---	---	--

Декабрь 5 неделя «Каникулы»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 12 (повторение) Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных числительных, «Сколько всего?».</p>	<p>В. Осеева «На катке» Цель: Учить детей воспринимать содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.</p>	<p>Рисование Т.С. Комарова 68-69 «Новогодний праздник в детском саду» Пр.сод: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно</p>

<p>Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление знаний о нуле, как цифре, обозначающей отсутствие предметов. Обучение соотношению цифры и обозначаемого количества предметов. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине, умение определять форму предметов. Формировать понятие «четырёхугольник». Знакомство с конусом. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра, раньше, позже).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность «Огонь – друг или враг» Цель: Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формировать представление о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомить со способами тушения пожара. При горении образовывается пепел, зола, угарный газ. Соблюдение правил безопасности при проведении опытов. Материал: Камни, свеча, банка, бутылка с отрезанным дном, спички, зажигалка.</p> <p>Опыты: 1. Как первобытные люди добывали огонь? 2. Человек подчинил себе огонь. 3. Чем тушить огонь? Свеча в баке. Литература: Конспекты занятий в подг.группе (папка). Электронная презентация. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.145.</p> <p>Окружающий мир «Новый год у ворот». Знакомить с традициями празднования Нового года в</p>	<p>Ф. Губин «Горка». Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Чтение сказки «Мороз Иванович» (В. Одоевский)</p> <p>Познакомить детей со сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.</p>	<p>располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенка.</p> <p>Лепка "Дед Мороз" Т.С.Комарова 66-67 Пр.сод: Учить детей передавать в лепке образы Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба ДМ), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание.</p> <p>конструирование «Кошечка» (работа с бумагой) Закреплять умение детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, сглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику пальцев, творческие способности.</p> <p>Приобщение к искусству Знакомство с театром Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий (актёром, режиссёром, костюмером, гримёром и т.д.), результатами их труда. Заинтересовать детей в театральном творчестве</p>
---	--	--

<p>различных странах. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких и родных с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности в новый год.(конспект)</p> <p>Истоковедение «Знакомство с филимоновскими игрушками» Истоковедение стр. 218. Знакомить детей с филимоновской глиняной игрушкой. Развивать внимание, память через сравнение. Воспитывать любовь и уважение к культуре своего народа, труду мастера.</p> <p>Финансовая грамотность «Производители и ресурсы» Беседа по ознакомлению с профессией «Фермер» Консолидация представлений о разнообразии природных и капитальных ресурсов и методах их использования; расширять представления детей о труде взрослых и знакомить их с профессиями земледельца, агронома, ветеринарного врача, доярки, тракториста, телятника, комбайнера; воспитывать уважение к людям разных профессий(картотека№16)</p> <p>Безопасность на дорогах Рассказ-беседа о знаках: «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы». Цель: познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками. Д/ игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю» Д/ игра «НАЙДИ СВОЙ ЗНАК» Цель: закреплять полученные знания детей о различных видах дорожных знаков. С/Р игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-</p>		<p>Закрепление умений детей разыгрывать сценки знакомой сказки, умений передавать образ героев сказки через выразительные средства: мимику, жест, интонацию. «Путешествие в театр» Картины театра, театральные профессии</p>
---	--	--

<p>ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>		
---	--	--

Январь
1 неделя Каникулы

2 неделя «Зимние забавы и развлечения»

<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных числительных, «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление знаний о нуле, как цифре, обозначающей отсутствие предметов. Обучение соотношению цифры и обозначаемого количества предметов. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине, умение определять форму предметов. Формировать понятие «четырёхугольник». Знакомство с конусом. Закрепление представлений о времени (вчера,</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-образительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь</p>	<p>Рисование Т. С. Комарова № 58, Стр.70 «Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“» Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество Аппликация по замыслу Т.С.Комарова стр Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.</p>
---	--	--

<p>сегодня, завтра, раньше, позже). (повторение)</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Кто как видит » Цель: Путем экспериментирования установить, как видят человек и некоторые животные, проследить зависимость особенностей зрения животных от среды их обитания и образа жизни. Материал: повязка для глаз, прозрачная банка с водой, в которой находятся мелкие предметы; зеркало, фотографии животных. Эксперимент: 1. Одинаково ли видят оба глаза. 2. Как видят заяц и птица. 3. Какие глаза видят лучше: большие или маленькие? 4. Как видит кролик? Литература: А.И.Иванова «Естественно – научные эксперименты в ДОУ» Занятие №42, стр.169.</p> <p>Окружающий мир «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Соломенникова О.А стр. 57</p> <p>Истоковедение «Доброе согласие» Рассказ И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное». Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное» Книга «Светлая Надежда» стр.17,</p> <p>Финансовая грамотность «Сколько нужно человеку» Развивать понимание важности денег в жизни</p>	<p>фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня».</p> <p>Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.</p> <p>Чтение песенки «Как на тоненький ледок», чтение рассказа "На катке" В.А. Осеева</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями фольклора, учить вслушиваться в мелодию поэтического текста; развивать связную речь, творческое воображение, наглядно-образное мышление, прививать интерес к чтению; воспитывать доброе, уважительное отношение детей друг к другу, к окружающим, отзывчивость, продолжить работу по формированию высоких нравственных чувств.</p> <p>Чтение стихотворения Саши Чёрного «На коньках». «Зимние забавы».</p> <p>Учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь.</p> <p>А. Квитко «Санки» Цель: Уточнить представление детей о зимних играх-забавах, как видов спорта</p>	<p>Конструирование (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок» Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №27</p> <p>Приобщение к искусству Русские народные праздники, игры Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке, играх. Репродукции картин - праздники, игры</p>
---	---	--

<p>каждого человека, умение тратить их с умом, учить правильно тратить заработанные деньги; воспитывать уважение к родителям, обеспечивающим семью деньгами; желание работать самостоятельно(картотека№17)</p> <p>Безопасное поведение в природе Ситуативный разговор : как мы можем " спасти" природу Цель: Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. Д/и "Загадки – отгадки" Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. С/р игра "Спасатели леса." Цель :На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей</p>		
---	--	--

Январь 3 неделя «Зимующие птицы»		
<p>ФЭМП Ф Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5до 6 лет» Занятие 13 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Актуализация наречия поровну.</p>	<p>3 НЕДЕЛЯ «Зимующие птицы» Л. Кламбоцкая. Зимующие птицы. формирование знаний о зимующих птицах их отличительных особенностях, Развивать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, птицам, желание помогать им,</p>	<p>Художественное творчество ИЗО Рисование « Птицы» Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде; Закреплять умение детей рисовать птиц поэтапно; Развивать мелкую моторику и творческие способности детей (конспект)</p>

<p>Совершенствования навыков ориентировки на плоскости. Формировать умение определять объем с помощью условной мерки. Знакомство с составом числа «шесть», цифрой «б».</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Как увидеть и услышать электричество» Цель: Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток». Объяснить природу молнии. Формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством. Материал: Воздушный шарик, ножницы, салфетки, линейка, расчески, пластилин, большая металлическая скрепка, шерстяная ткань, прозрачная пластмассовая салфетка, зеркало, вода, антистатик.</p> <p>Опыты: «Чудо прическа», «Волшебные шары», «Вертушка» Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– М., 2005, с.98 - 100. Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» № 28, стр.106.</p> <p>Окружающий мир «Зимние пернатые гости» (зимующие птицы) Расширять знания детей о зимующих птицах.</p>	<p>заботиться о них.</p> <p>Чтение басни «Ворона и лисица» Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.</p> <p>Чтение В. Бианки «Сова» Учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p>Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Учить детей внимательно слушать, понимать характеры героев, устанавливать связь описываемого события с реальностью; отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Лепка « Синица» Учить детей лепить синицу. Передавать ее строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет. Учить дополнять работу деталями, путем наклепа делать крылья, глаза и клюв. Продолжать учить лепить птицу крупно. Подбирать пластилин, соответственно цвету птицы. (конспект)</p> <p>конструирование (из использованных материалов) «Вагон из коробок» Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами.</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.76</p> <p>Приобщение к искусству Слушание Романс «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой Запись романса «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева</p>
--	--	--

<p>Формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц. (конспект)</p> <p>Истоковедение «Доброе согласие» Рассказ Л. Нечаев «Саночки» Книга «Светлая Надежда» стр.20</p> <p>Финансовая грамотность Беседа «Долг платежом красен» Объяснить детям сущность понятия «долг»; учить проводить анализ поведения персонажей (картотека№18)</p>		
---	--	--

Январь 4 неделя «Дикие животные»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 14 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Актуализация наречия поровну. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Ознакомление с составом числа «шесть», цифрой «6». Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое</p>	<p>Развитие речи. Обучение грамоте (Л.Е. Журова с.99 №17) Цель: Продолжать учить проводить звуковой анализ слова с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.</p> <p>Развитие речи (В.В.Гербова с. 55 №Тема: Творческие рассказы детей. Цель: Активизировать фантазию и речь детей.</p> <p>Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»</p>	<p>Рисование «Нарисуй своих любимых животных» Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.(Комарова с.72№61)</p> <p>Аппликация «Сказочная птица» (Т. С. Комарова с Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).</p>

<p>больше части. Упражнения в соотнесении числа и цифры. Формирование навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Почему горит фонарик?» Цель: Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батареей – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки. Материал: картинка с изображением электрического ската, коллаж «Электричество вокруг нас», карманный фонарик, лампочка для фонарика, 6-8 лимонов, медная изолированная проволока, скрепки, иголка. Литература: Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность» №29, стр.110</p> <p>Окружающий мир «Берегите животных» Цель Расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края Соломенникова О.А стр. 41.</p> <p>Истоковедение «Доброе согласие» Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания» Книга «Светлая Надежда» стр.22 Альбом для рисования стр.5</p>	<p>Здравствуй, гостя – зима. Познакомить и разучивать стихотворения о зиме.</p>	<p>Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Детский сад» Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.</p> <p>З.В.Лиштван стр.76, Л.А.Паромонова Теория и методика творческого конструирования в д/с стр.81</p> <p>Приобщение к искусству Чтение глав из сказки П. Ершова «Конек – Горбунок». Заучивание стихов о городце. Развивать речь детей, прививать любовь к художественной литературе. Сказка П. Ершова «Конек – горбунок» О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративноприкладным искусством», с. 72</p>
--	--	---

<p>Финансовая грамотность Беседа «История денег в России» Цель: расширить знания детей о деньгах, эволюции форм денег. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с историей возникновения денег в России; • помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране. <p>(картотека №19)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Развлечение «Как стать Неболейкой» Цель: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>		
--	--	--

Февраль 1 неделя «Домашние животные»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 15 Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление представления том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Актуализация наречия поровну. Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Учить детей понимать содержание произведения. Развивать интерес и любовь к поэзии, чувство юмора.</p> <p>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот ворюга» Познакомить детей с рассказом. Учить детей внимательно слушать рассказ, понимать характер произведения и взаимосвязь описанного с</p>	<p>Рисование «Усатый-полосатый» Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. (Комарова с.63 №49)</p> <p>Лепка «Котенок» Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по</p>

<p>части. Закрепление умения называть часть. Упражнения в соотнесении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа «четыре». Формирование навыков ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (времена года).</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Электроприборы» Цель: Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток (металлы, вода) и изоляторах – материалах вообще не проводящих электричество (дерево, стекло и др.). Познакомить с устройством некоторых электрических приборов (фен, настольная лампа). Совершенствовать опыт безопасного использования электрических приборов (нельзя прикасаться к оголенным проводам, вставлять в розетку металлические предметы с электрическими проводами, можно взаимодействовать только сухими руками). Развивать любознательность. Материал: Дерево, стекло, резина, пластмасса, металлические предметы, вода, электроприборы. Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2004 г., с.167.</p> <p>Окружающий мир «Животный мир нашего края» (дикие животные) Уточнять и расширить представления детей о диких животных наших лесов, их отличительных особенностях. Формировать представление детей о месте жизни диких животных и их детенышей.(конспект)</p>	<p>реальностью. Развивать связную речь детей. Воспитывать внимательное отношение к ответам других детей.</p> <p>Чтение В. Левин «Сундук» Познакомить детей новым стихотворением В. Левина «Сундук». Учить замечать образные слова и выражения. Развивать поэтический слух, эмоциональный отклик на произведение. Воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p>Чтение «Как собака друга искала» Мордовская сказка формирование у детей интереса к чтению через знакомство с мордовской народной сказкой «Как собака друга искала». Способствовать формированию умения слушать и передавать содержание текста, устанавливать простые причинные связи в сюжете произведения. Содействовать развитию речи детей, активизации словарного запаса. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к животным, желание им помогать.</p> <p>Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищурил». Учить детей выразительно декламировать стихотворение, выделять изобразительные средства языка, использованные поэтом, подбирать соответствующие содержанию средства</p>	<p>частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. (Комарова с56 №39)</p> <p>конструирование (из использованных материалов) «Машины из коробок» Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №29</p> <p>Приобщение к искусству Знакомство с библиотекой, классической литературой Продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Иллюстрации библиотеки, Портреты писателей - С. Есенин «Берёза», Н. Некрасов «», Л. Толстой «Лев и собачка», И. Крылов «Мартышка и очки»</p>
---	---	---

<p>Истоковедение «Доброе согласие» Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания» Книга «Светлая Надежда» стр.22 Альбом для рисования стр.5</p> <p>Финансовая грамотность Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет» Сформировать умение делать правильные покупки (потребительская грамотность); научить детей экономить; выделять слова и действия, относящиеся к экономике; развивать речь, внимание, мыслительные операции (карточка №20)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа: Улицы бывают разные. Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", "проспект". Д/и: «Запрещается - разрешается» Д/и «Правила поведения» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. С/р игра «Автошкола №1» Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков</p>	<p>выразительности речи. Развивать интерес к чтению</p> <p>Разгадывание загадок о животных.</p> <p>Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Учить использовать знания о животных при разгадывании загадок.</p> <p>Городецкий «Котёнок» Чтение в лицах</p> <p>познакомить с творчеством С. Городецкого; развивать, память и внимание, устную речь; обогащать словарный запас; воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.</p> <p>Е. Чарушин. «Рассказы о животных»</p> <p>И.Васильева «Ферма».</p>	
--	--	--

--	--	--	--

Февраль			
2 неделя «Профессии и орудие труда»			
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»</p> <p>Занятие 16 Закрепление представлений о натуральном ряде чисел. Закрепление знаний о составе числа «шесть». Упражнения в соотнесении числа и цифры. Развитие представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Совершенствование умения выделять сходные и отличительны признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, навыка сравнения двух предметов по величине с помощью условной мерки.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Занятие № 4: «Радуга в небе» Цель: Познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр. Расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму. Развивать любознательность и</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Почта». Продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию.</p> <p>Знакомство с малыми фольклорными формами Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Развивать умение придумывать загадки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Чтение глав из сказки Т. Янсона «Шляпа волшебника» в переводе В. Смирнова. Познакомить детей с новым произведением детской зарубежной классики, вызвать желание узнать о дальнейших приключениях героев и прочитать всю сказку.</p> <p><i>Ш. Перро «Золушка».</i> В. Осеева «Волшебная иголочка». Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть?" Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закрепить умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.(конспект)</p> <p>Аппликация «инструменты» уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Инструменты»; закреплять умение наклеивать фигуры в нужном порядке и месте, ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться кистью и клеем. развивать у детей творческое воображение, внимание, мышление,наблюдательность, умение делать логические выводы; формировать навык безопасного обращения с инструментами. воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества; формировать положительное отношение детей к просьбам о помощи,побуждая их к добрым поступкам. (конспект)</p> <p>Конструирование (из строительного материала)</p>	

<p>внимание. Материал: стеклянная призма, картинка «радуга», мыло в куске, жидкое мыло, чайные ложки, пластмассовые стаканы, палочки с кольцом на конце, миски, зеркала</p> <p>Окружающий мир «Животный мир жарких стран» Расширять знания детей о животных жарких стран Земли. Познакомить детей с их характерными особенностями.(конспект)</p> <p>Истоковедение «Доброе согласие» Поэзия: А. Митяев «Сад», «Где жить хорошо», рассказ «Дружба». Подбор пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>Финансовая грамотность «Реклама» Цель: дать представление о рекламе, о ее назначении; -формировать умение детей правильно воспринимать рекламу(картотека№21)</p> <p>Безопасное поведение в природе Беседа: " Осторожно , сосульки и снег с крыши! " Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки</p>	<p>Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать умение слушать.</p> <p>Чтение Б. Заходера «Стихи о профессиях». Учить детей осмысливать идею стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям.</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит». Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев</p> <p>Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор.</p>	<p>«Улица города» Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p> <p>З.В.Лиштван Конструирование стр.77</p> <p>Приобщение к искусству Слушание «Зима» П. Чайковский Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой Запись «Зима» П. Чайковский</p>
---	---	---

	<p>Г. Х. Андерсен «Свинопас».</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?».</p> <p>С.Маршак. Как печатали книгу. Пограничник.</p> <p>Б.Заходер. Шофер. Строители. Сапожник. Портниха. Переплетчица.</p>	
--	---	--

Февраль 3 неделя «Наша Армия»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет.</p> <p>Занятие18 Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа – «пять», «шесть». (Старшая подгр. «семь», цифрой «7».) Формирование навыка сравнения предметов по величине – высоте, ширине и раскладывания их в порядке возрастания. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Закрепление временных представлений.</p>	<p>Русские народные сказки «Каша из топора». Цель: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение.</p> <p>Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Цель: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Никита-Кожемяка». Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев. Формировать у детей умение выделять в тексте средства выразительности, понимать цель их использования. Развивать внимание, воображение.</p> <p>Чтение стихотворений об армии.</p>	<p>Рисование «Солдат на посту». Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии (Комарова с.76№66)</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для папы» Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета творческие способности.(Конспект)</p> <p>конструирование (из использованных материалов) «Снеговик из поролона» Знакомить детей с новым материалом-поролоном. Учить делать из него сделать снеговика.</p>

<p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность «Первоцветы. Как растут растения?» Цель: Обобщить представления о росте и развитии растений, установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды; учить быть внимательным и заботливым по отношению к растениям.</p> <p>Опыт: «Что внутри?»; «Вверх к листочкам» Цель: установить, почему стебель может проводить воду к листьям. Материал: стебель моркови, петрушки, деревянные бруски, лупа, емкость с водой, срезанные ветви деревьев. Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.86. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.34.</p> <p>Окружающий мир «С Днем Защитников Отечества» (пограничник, моряк, летчик) Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления,</p>	<p>Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости из армию своей страны.</p> <p>З. Александрова «Дозор» Цель: Воспитывать трудолюбие, желание слушать и самостоятельно пересказывать короткие литературные тексты.</p> <p>Баруздин С.А. «Шёл по улице солдат». Цель: любовь к Родине, чувство гордости за Российскую армию, формировать желание стать таким же смелым и надежным, как солдат.</p>	<p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №30</p> <p>Приобщение к искусству Зимние напевы Продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. «Зима», муз. П. Чайковского, муз. М. Глинки; «Дед Мороз»</p>
---	---	--

<p>формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.(конспект)</p> <p>Истоковедение «Добрые друзья» Сказка русская народная «Сивка-Бурка». Раскрасить рисунок к данной сказке. Книга «Добрые друзья» стр.5, 11.</p> <p>Финансовая грамотность «Полезные экономические привычки». Цель: Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности. (картотека№22)</p> <p>Безопасность на дорогах Ситуативный разговор " Как я иду домой". Цель: Закрепление представлений о безопасном пути от д / сада, общественных мест до дома Д/и: «Законы улиц и дорог» Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. Загадки о правилах дорожного движения. С/р игра : На прогулке. Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки ,научить правильно называть участки маршрута следования.</p>		
---	--	--

4 неделя «Транспорт. ПДД»

ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

Занятие 17

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, навыков уравнивания множеств.

Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой), умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, навыка сравнения двух предметов по величине с помощью условной мерки, определение величины предмета на глаз, объема с помощью условной мерки. Закрепления представления о времени

Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность)

Где растения любят жить?

Цель: углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах – в пустыне, океанах, горах, тундре, способствовать установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды.

Материал: горшки с растениями, воронки, стеклянные палочки, прозрачная емкость, вода, вата, лупа.

Опыт: «Где растения быстрее получают воду», «Хватает ли света?»

Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.87.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом:

Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»

Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.

Чтение голландской песенки «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой.

Учить детей целостно воспринимать произведение, понимать его основную мысль, подбирать рифму.

Разгадывание загадок про транспорт.

Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании.

Чтение Чиарди «О том у кого три глаза»

С. Михалков. От кареты до ракеты.

Рисование «Грузовая машина»

Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). (Комарова с.52 №34)

Аппликация «Пароход»

Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. (Комарова с.77№68)

конструирование (из бумаги и картона)

«Качалка»

Учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону. Формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Л.В.Куцакова

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.72. З.В.Лиштван стр.91

занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.38.

Окружающий мир

«Наземный транспорт (грузовой, пассажирский)

Закреплять знания детей о наземном транспорте, некоторых профессиях на транспорте, назначении транспорта.(конспект)

Истоковедение

«Добрые друзья»

Сказка русская народная «Зимовье зверей».

Раскрасить рисунок к сказке.

Книга «Добрые друзья» стр.12

Альбом для рисования стр.8,9

Финансовая грамотность

Что важнее денег?

Обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств. (картотека№23)

Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа «Когда нельзя слушаться старших».

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.

Д/и "Можно- нельзя" Д/ игра «Добрый или злой человек»

Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за

Приобщение к искусству

Кино.

1. Формировать у детей представление о кино, расширять и систематизировать знания детей о профессиях людей, снимающих кино.
2. Развивать навыки взаимодействия, детской инициативности, умение придумывать сказку или кино по наглядной модели.
3. Воспитывать уважение к профессиям, приобщать детей к отечественным мультфильмам и детским фильмам, формировать желание посещать кинотеатры. Рассказ воспитателя о кино, об истории кино, о профессиях людей, снимающих кинофильм (актер, режиссер, кинооператор, звукооператор, костюмер, киноактер, осветитель, художник – декоратор.) с демонстрацией иллюстраций.

Игра «Угадай профессию».

Сюжетно-ролевая игра «Киностудия»

	<p>помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность. Д /И «Один дома»</p> <p>Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p>		
--	---	--	--

Март
1 неделя «Праздник 8 марта. Семья»

<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 19</p> <p>Ознакомление с операцией удаления части из множества.</p> <p>Совершенствование умения измерять длину различными мерками.</p> <p>Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</p> <p>Совершенствование умения делить целое на части,</p>	<p>Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день»</p> <p>Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.</p> <p>Чтение «Легенда о матерях» Иван Федорович Панькин</p>	<p>Рисование «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. (Комарова ,с.14 №7)</p>
--	--	--

<p>сравнивать целое и часть и называть часть целого. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Закрепление временных представлений – времена года.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «О чем поют весной птицы?» Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, рассмотреть строение птичьего пера. Установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Материал: перья куриные, гусиные, лупа, замок-молния, свеча, волос, пинцет; эл.презентация.</p> <p>Опыт: «Как устроены перья у птиц?», «Как с гуся вода» Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.104-105. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.40</p> <p>Окружающий мир «8 марта. Международный женский день». Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые чувства по отношению к матери, уважение к труду мам и бабушек, и желание делать им подарки. .(конспект)</p>	<p>Научить видеть любовь матери к детям. Учить формировать главную мысль произведения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважение к женщине - матери, бережное отношение к ней.</p> <p>Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка» (Затулина, 119)</p> <p>Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки</p> <p>С.Погореловский. Спокойной ночи. В. Берестов «Праздник мам». В.Сутеев. Мамин праздник. Н.Бромлей. Главное слово. Л.Квитко. Бабушкина руки. Я.Аким. Маме. Е.Благинина. Вот такая мама. Н.Саконская. Разговор о маме. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»</p> <p>О. Емельяновой «Лучшая мама» Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Лепка «Кувшинчик» Программное содержание. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. (Комарова с.25№5)</p> <p>Ручной труд (из использованных материалов) «Фигурки из проволоки»</p> <p>Учить детей работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке, делать из нее игрушки</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.62 №32</p> <p>Приобщение к искусству Жанры литературы: стихи, проза, загадки 1. Продолжать знакомить детей с жанрами литературы: стихи, проза. Продолжать знакомить детей с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами, закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. 2. Развивать интерес к художественной литературе, умение различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ, закреплять и расширять знания о библиотеке.</p>
--	--	---

<p>Истоковедение «Добрые друзья» Сказка русская народная «Два Ивана – солдатских сына» Книга «Добрые друзья»</p> <p>Финансовая грамотность Игровая ситуация «Ты мне, я – тебе!» Раскрыть сущность понятия «ты – мне, я – тебе», как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах; Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность. (картотека №24)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа :“Опасные участки на пешеходной части улицы”. Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности Д/и: «Дорожная азбука» Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. С/р "Правила движения" Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф»</p>		<p>3. Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам, формировать желание посещать библиотеку. Познакомить детей с жанрами литературы: стихи, проза, загадки. Загадывание загадок о героях сказок. Чтение стихов и произведений по выбору детей. Рассматривание иллюстраций к прочитанному. Дидактическая игра «Продолжи фразу».</p>
---	--	---

Март

2 неделя « Домашние электроприборы. ОБЖ. Масленица»

ФЭМП Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с5 до блет» стр.

Занятие 20

Закрепление знаний о составе числа – «**пять**», «**шесть**».

Ознакомление с операцией удаления части из множества.

Соотнесение числа и цифры.

Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа.

Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.

Совершенствовать умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения.

Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: **длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.**

Развитие умения ориентироваться в пространстве.

Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность)

«Кто как гнездо вьет?»

Цель: развивать интерес к жизни птиц, расширить представления о месте обитания птиц, расширить знания о видах гнезд и их размещении, определить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Установить зависимость между характером питания и некоторыми особенностями

Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».

Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл; замечать и понимать образные выражения; ввести в речь детей фразеологизмы («душа в душу», «водой не разольёшь»); учить придумывать другое, непохожее окончание сказки.

К. Ступницкий «Масленица»

Приобщение детей к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма

Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

Цель: Обращать внимание детей на изобразительно – выразительные средства (образные слова, эпитеты, сравнения)

Рисование по замыслу

Программное содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. (Комарова с. 26 №82)

Аппликация « МАСЛЕНИЦА».

Познакомить детей с русскими народными традициями, обычаями, праздником «Масленица». Закреплять умения работать ножницами. Закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям.

Закреплять умение аккуратно работать с клеем. Закреплять умение составлять целый предмет из частей. Развивать умение дополнять образ деталями. (интернет источник)

конструирование

Светофор - из бросового материала

Цель: Учить делать поделку из спичечных коробков. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер (конспект)

<p>внешнего вида птиц. Материал: плотный ком земли или глины, муляжи клювов из разных материалов, емкости с водой, мелкие легкие камешки, кора деревьев, зернышки, крошки. Соломинки, веточки, комки глины, сахарный сироп.</p> <p>Опыт: «У кого какие клювы», «Без рук, без топора, построена изба» Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.104-105. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.— с.32, 40</p> <p>Окружающий мир «Звонит капель» (признаки весны) Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. (конспект)</p> <p>Истоковедение «Добрые друзья» Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>Финансовая грамотность «Магазины бывают разные» содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», «детский мир»; продолжать знакомить детей</p>	<p>Б. Житков «Дым» Цель: познакомить детей с произведением Б. Житкова К. И Чуковский «Путаница» Цель: познакомить детей с произведением К. Чуковского С. Маршака «Пожар» Цель: познакомить со стихотворением С. Маршака</p>	<p>Приобщение к искусству Сказка в русской живописи «Богатыри» Васнецов В. М. Приобщить детей к высокому искусству на примерах его лучших образцов, формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развивать художественные способности. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Сказка в русской живописи Е.В. Краснушкин «Сказка в русской живописи» с.12</p>
--	--	--

<p>с профессиями продавца, кассира;учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов;</p> <p>продолжить формировать элементарные понятия: деньги, цена, продажа, покупка;</p> <p>формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях(картотека№25)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». Цель: напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя» Цель: закрепить знания поведения в быту. С/ р. игра "Семья" Цель: Развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах</p>		
--	--	--

<p>Март 3 неделя «Рыбы»</p>		
<p>.ФЭМП Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие21 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и</p>	<p>Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Рисование « Рыбка» Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения; равномерно и аккуратно закрашивать красками; дополнять изображение деталями. (интернет</p>

<p>его частью. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Закрепление знаний о числе «пять». (Ст. подгр. «семь». Знакомство с составом числа «восемь»)). Знакомство с составом числа «восемь», Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. Закрепление представлений о времени. Актуализация наречий вчера, сегодня, завтра. Формировать умения измерять объем жидкости с помощью условной мерки.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Солнце, Земля и другие планеты» Цель: Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета. Развивать любознательность. На основе опытов дать представление о холодности планет. Чем дальше планеты от Солнца, тем они холоднее и чем ближе, тем горячее. Материал: Настольная лампа, шары, схема Солнечной системы. Литература: Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с прир.объектами (подг.гр.). – М. , 2006 г. , с.19. Гризик Т.И. Познаю мир. – М., 2001 г., с.136.</p> <p>Окружающий мир «Что мы знаем о рыбах?» (рыбы пресноводных водоемов, аквариумные) Формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде: их строении, способе размножения, питание. Дать понятие о том, в каком виде существует вода в</p>	<p>Русская народная сказка «Лисичка-Сестричка и серый волк» Цель: продолжать развивать умение детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по прочитанному, воспитывать умение отличать добро и зло. Русская народная сказка «По щучьему велению...» Цель, развивать умение отвечать голосами героев произведения, воспитывать усидчивость, познавательный интерес к происходящему. Н. Носов «Карасик». Цель: Учить детей понимать произведение, воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>источник</p> <p>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. (Комарова с.25 №59)</p> <p>Конструирование по выбору - из различных конструкторов</p> <p>Цель: Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку. Закреплять умение работать с различными видами конструкторов. Развивать творчество.(конспект)</p> <p>Приобщение к искусству Слушание «Марш» Д. Шостаковича Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой Запись «Марш» Д. Шостаковича Запись «Марш» Д. Шостаковича</p>
--	--	--

природе; обратить внимание на значение воды в нашей жизни.(конспект)

Истоковедение

«Добрые дела»

Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»

Книга «Добрые друзья» стр.17

Альбом для рисования стр.11

Финансовая грамотность

Обсуждение «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться»

На примере произведений обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдёт, если лениться. (картотека№25)

Безопасное поведение в природе Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер"

Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.

Д/игра: "Опасно - не опасно".

Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.

Воспитывать чувство взаимопомощи.

Март
4 неделя « Библиотека. Театр»

ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет»

Занятие 22

Объединение частей в целое множество.
Установление зависимости между множеством и его частью.

Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.

Совершенствование конструктивных навыков, умений раскладывать предметы по высоте в убывающем порядке, измерять высоту различными мерками сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных прилагательных: **выше, ниже, самый низкий, самый высокий.** Закрепление временных представлений.

Путешествие в мир открытий
(Экспериментальная деятельность)
«Рукотворный мир»

Цель: учить детей различать природные объекты и предметы, сделанные руками человека, познакомить со свойствами бумаги, стекла, ткани, пластмассы, металла.
Материал: предметы из различных материалов, эл. презентация.

Опыт: «Родственники стекла», «Мир вещей».
Литература: Гризик Т.И. Познаю мир. – с. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – с.59.

С. Маршак «В театре для детей»
Цель: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру.

В. Драгунский «Друг детства»
Цель: Познакомить с творчеством В. Драгунского.

Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».

Цель: Учить детей понимать содержание произведения. Развивать интерес и любовь к поэзии, чувство юмора.

С. Маршак. «Как печатали книгу»
Цель: Познакомить детей с творчеством С. Маршака.

Заучивание «По дубочку постучишь...» рус. нар. Песня

Цель: Продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.

Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»).

Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь (Комарова с.20№31)

Лепка по замыслу

Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. (Комарова с.27 №72)

конструирование

Ели на опушке - из бумаги - оригами

Цель: Закреплять умения складывать квадрат из бумаги вдоль, поперек, по диагонали, хорошо отглаживать сгибы, оформлять аппликацией, создавать изображение ели из нескольких треугольных заготовок. Закреплять умение работать коллективно.(конспект)

Приобщение к искусству

Чтение сказки А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»

Продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их

<p>Окружающий мир «Мир комнатных растений» Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Соломенникова О.А. Стр. 66</p> <p>Истоковедение «Добрые дела» Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (продолжение) Книга «Добрые друзья» стр.17 Альбом для рисования стр.12</p> <p>Финансовая грамотность Отгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» Учить детей отгадывать загадки про профессии. (картотека№26)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа : "Катание на велосипеде". Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях. Д/ и "Опасно - не опасно". Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей" Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять</p>		<p>выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» с иллюстрациями</p>
---	--	---

	творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.		
--	---	--	--

Апрель
1 неделя «Космос»

<p>. ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 23 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Закрепление навыка присчитывания и отсчитывания по одному в пределах 10. Формирование понимания значения порядковых числительных и вопроса «Который по счету?». Ознакомление с количественным составом числа из единиц. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине. Совершенствовать умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствовать умение делить целое на части. Закреплять представление о том, что часть меньше целого.</p>	<p>Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. Н.Годвиллина. У космонавтов праздник. Я.Серпина. Ракеты. В.Степанов. Юрий Гагарин. Г.Сапгир. В небе - медведица. В.Орлов. День космонавтики. Возвращение. А.Хайт. По порядку все</p>	<p>Рисование «В далеком космосе» Лыкова 182 Предложить детям вместе создать картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты кометы ит.д.); Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Напомнить о возможности смешивания цветов. Развивать чувство композиции. Аппликация «Полет на луну» Комарова стр 90 Пр.сод: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Конструирование (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов» Продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться</p>
---	---	---

<p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) : «Этот загадочный космос» Цель: Познакомить детей с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству. Расширять представления о профессии космонавта. Активизировать словарный запас: космос, космонавт, космическая невесомость. Материал: Фотографии космоса, Солнечной системы, Ю.Гагарина, космических кораблей.</p> <p>Опыт: «Темный космос», «На орбите» Материал: фонарик, стол, линейка; ведерко, шарик, веревка. Литература: Гризик Т.И. Познаю мир. – М., 2001 г., с.112. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.55-56 с.59</p> <p>Окружающий мир «Полетим к звездам» (космос) Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система».(конспект)</p> <p>Истоковедение «Добрые дела» В.П. Катаев «Цветик - семицветик».</p> <p>Финансовая грамотность Чтение художественной литературы: «Где живут денежки?», «Как Миша стал бизнесменом», сказка «Трудовые деньги» Познакомить детей с новыми произведениями</p>	<p>планеты. Я.Аким. На Луне жил звездочёт.</p>	<p>рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея.</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр.72</p> <p>Приобщение к искусству Народные промыслы: Народный костюм Расширять представления детей о народных художественных промыслах, познакомить с историей народного костюма. Картины народного костюма</p>
--	--	--

<p>художественной литературы. (картотека №27)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа : "Ящик с инструментами" Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. Д/ игра : " Четвертый лишний" Цель: развивать умение обобщать и исключать. Д/и «Откуда эта вещь? » Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. С/ р. игра "Строители." Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры</p>		
--	--	--

<p>Апрель 2 неделя «Весна. Перелетные птицы»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 24 Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.</p>	<p>Заучивание стихотворенья Н.Белюсова «Весенняя гостья» Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений Чтение стихотворения С. Есенина</p>	<p>Рисование «Перелетные птицы. Скворец» совершенствовать навыки изображения птиц; развивать творческое воображение; воспитывать бережное отношение к окружающей природе; правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции; соблюдать</p>

<p>Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и частью. Закрепление знаний о составе числа – «пять», «шесть». (Ст. подгр. знакомство с составом числа «девять») Совершенствовать умение делить целое на части. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, умение определять величину объемных геометрических фигур на глаз и раскладывать их в убывающем порядке.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) «Свет и цвет» Занятие: «Откуда радуга берется?». Цель: Развивать аналитические способности детей. Познакомить их с солнечной энергией и особенностями ее проявления. Воспитывать интерес к познанию закономерностей, существующих в неживой природе. Материал: Пульверизатор, фонарик, лист белой бумаги, хрустальный стакан, трехгранная призма. Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005, с.150. Куликовская И.Э., Совгир И.Н. Детское экспериментирование. –М., 2005 г., с.63.</p> <p>Опыт: «Как увидеть радугу?», «Мыльные пузыри». Литература: Тугушева Г.П.</p>	<p>«Черёмуха». (Гавриш, 123) Учить детей декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы.</p> <p>Чтение песенки «Грачи-киричи..», В. Бианки Три весны». познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.</p> <p>Чтение сказок Э. Шима «Солнце, мороз, ветер», «Камень, ручей, сосулька и солнце». Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе.</p> <p>Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится». (Затулина, 125) Учить воспринимать содержание стихотворения эмоционально. Побеседовать о том, какие чувства и переживания оно вызывает.</p>	<p>последовательное выполнение рисунка; воспитывать любовь к пернатым. (интернет источник)</p> <p>Лепка по замыслу (Комарова с.27,№72) Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами</p> <p>Приобщение к искусству Слушание «Колыбельная» Г. Свиридов Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой Запись «Колыбельная» Г. Свиридов</p>
--	--	--

<p>«Экспериментальная деятельность» № 31, стр.115.</p> <p>Опыт: «Волшебный круг». Цель: Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Развивать интерес к неживой природе. Формировать умение делать выводы, выдвигать гипотезы. Материал: Цветовой волчок или юла. Литература: Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.151.</p> <p>Окружающий мир «Весенняя страда» Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Соломенникова О.А. Стр. 73</p> <p>Истоковедение «Добрые дела» Изготовление цветика – семицветика из ткани. Подбор высказываний о добре.</p> <p>Финансовая грамотность Все по плану Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня(картотека№28)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседа “Правила для водителей детского транспорта” Цель: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей. Д/ игра "Что такое хорошо и что такое плохо" Цель: Учить детей отличать хорошее</p>	<p>«Как звери и птицы весну встречали» В. Бианки</p> <p>Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы»</p> <p>Г. Скребицкий «Март»</p> <p>И.Соколов-Микитов «Ранней весной».</p> <p>В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...». Цель: Учить с детьми стихотворение, прививать любовь к природе.</p> <p>Н. Сладков «Птицы весну принесли». Цель: закреплять с детьми приметы времени года весна, уметь отвечать на вопросы по прочитанному произведению; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В Бианки Рассказы. Цель: развивать слуховое восприятие.</p>	
--	---	--

<p>поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни. С/ р игра "Семья" Цель: Обогащать жизненный опыт детей, содействуя появлению разнообразных замыслов</p>		
---	--	--

Апрель 3 неделя «Спорт. Виды спорта»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 30 (25) с. 186 (410) Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствовать умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствовать умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм</p>	<p>А. Бах «Надо спортом заниматься» А. Барто «Зарядка» Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка. Е. Канн «Наша зарядка» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» А. Павлова «Весёлая зарядка» В. Сулова «Про Юру и физкультуру»</p>	<p>Рисование «Дети делают зарядку» Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. (Комарова с.28№74)</p> <p>Аппликация « Мы делаем зарядку»</p>

<p>прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование навыков порядкового счета, деления целого на части.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Опыт: «Что внутри?»; «Вверх к листочкам» Цель: установить, почему стебель может проводить воду к листьям. Материал: стебель моркови, петрушки, деревянные бруски, лупа, емкость с водой, срезанные ветви деревьев. Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.86. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.34.</p> <p>Окружающий мир В мире металла Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении(Дыбина ,с)</p> <p>Истоковедение «Мудрое слово» Русская народная сказка «Никита Кожемяка» Книга «Мудрое слово» стр.5, стр.9 (Рисунок раскрасить)</p> <p>Финансовая грамотность «Ребенок в мире экономики»</p>		<p>формирование чувств формы, пропорций, композиции, развитие умения создавать целостность изображения из отдельных деталей; упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов и прямоугольников путем плавного закругления углов; продолжать формировать умение пользоваться ножницами; закреплять умения наклеивать детали в указанной последовательности; передавать движения ног, рук, головы (физкультурные упражнения). (интернет источник)</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Животные из цилиндров» Учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе Л.В.куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр56 № 25</p> <p>Приобщение к искусству Рассматривание иллюстраций И.Я. Билибина к книгам "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Царевна-лягушка", "Василиса Прекрасная". 1. Продолжать формировать представление детей о художнике-иллюстраторе, закреплять знания о книге, иллюстрации, о библиотеке, как центре хранения книг, созданных писателями и поэтами. 2. Развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, к искусству как виду творческой деятельности человека, к детским выставкам.</p>
---	--	--

<p>Формировать экономическое мышление через закрепление экономических понятий (деньги, товар, заработная плата); профессии связанные с экономикой; учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей; раскрыть сущность понятия «доход» (заработная плата, пенсия), познакомить детей с ведением хозяйства. (картотека №29)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>Ситуативный разговор «У меня звонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый.взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».</p> <p>Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p>Беседа «Гости званые и незваные».</p> <p>Цель: Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p>Д/и «Мы – спасатели». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p> <p>Д/и «Наблюдайка»</p> <p>Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит</p>		<p>3. Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам.</p> <p>Рассматривание портретов художника-иллюстратора И.Я. Билибина.</p> <p>Рассматривание иллюстраций И.Я. Билибина к книгам "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Царевна-лягушка", "Василиса Прекрасная".</p> <p>Рисование иллюстрации к прочитанной книге.</p> <p>Организация выставки детских иллюстраций</p>
---	--	--

<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 28 Совершенствовать представления о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине. Совершенствовать умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания. Закрепление навыка ориентировки по плану.</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Где растения любят жить? Цель: углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах – в пустыне, океанах, горах, тундре, способствовать установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды. Материал: горшки с растениями, воронки, стеклянные палочки, прозрачная емкость, вода, вата, лупа.</p> <p>Опыт: «Где растения быстрее получают воду», «Хватает ли света?» Литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. с.87. Дыбина О.В. Неизведанное рядом:</p>	<p>Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.</p> <p>Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Лев и собачка». Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа.</p> <p>Чтение сказки «Чудесные истории про зайца по имени Лек» (сказки народов Западной Африки в переводе О. Кустовой и В. Андреева). Учить детей отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку.</p> <p>Чтение Г. Снегерёв «След оленя» развивать интерес к жизни животных севера</p> <p>Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского. Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения</p> <p>Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж» Познакомить с рассказом Г.Снегирева «Пингвиний пляж», маленькими рассказами из жизни пингвинов. учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о</p>	<p>Рисование «Животные жарких стран. Жираф» Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях. углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, уточнить название животных жарких стран; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.(интернет источник)</p> <p>Лепка «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа) Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. (Комарова с.32 №105)</p> <p>Конструирование по выбору - из различных конструкторов Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку. Закреплять умение работать с различными видами конструкторов. Развивать творчество.(конспект)</p> <p>Приобщение к искусству Весна пришла Слушание музыкального произведения М. Глинки</p>
---	---	---

<p>занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– с.38.</p> <p>Окружающий мир «На солнечной полянке» (насекомые) Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида и образа жизни насекомых.(конспект)</p> <p>истоковедение «Мудрое слово» Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: Былина «Бой с несметной ратью под Киевом», Сказка «Аленький цветочек», П.П. Ершов «Конёк – Горбунок». Книга «Мудрое слово» стр.8</p> <p>Финансовая грамотность Труд-продукт-деньги» Обобщить представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран; формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества. (картотека№30)</p> <p>Безопасность на дорогах Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Д/ игра «КАК ИЗБЕЖАТЬ</p>	<p>своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><i>Юкагирская сказка. Отчего у белого медведя нос черный.</i></p> <p><i>К. Чуковский «Черепаха», С. Баруздин «Верблюд».</i></p>	<p>«Жаворонок» Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи (А.К. Саврасов) и изображением родной природы в картинах художника. Продолжать формировать интерес к музыке. Репродукция картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели», Левитан «Большая вода» М. Глинка «Жаворонок», картинки - жаворонки.</p>
---	--	---

	<p>НЕПРИЯТНОСТЕЙ?» Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе..</p>		
--	---	--	--

<p>Май 1 неделя «Наша Родина – Россия. Наш город»»</p>			
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 30 (25) с. 186 (410) Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Совершенствовать умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствовать умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование навыков порядкового счета, деления целого на части. (Закрепление) Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность) Беседа: «Свет вокруг нас». Цель: Дать детям представление о свете.</p>	<p>чтение Наталья Майданик «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА», «ЕДИНСТВО НАВСЕГДА» Познакомить со стихотворением; способствовать осознанию значения Родины для каждого человека воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории. Чтение Н. Рубцов «Привет, Россия!» Познакомить со стихотворением «Привет, Россия!». Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. Чтение З. Александрова: «Родина» Познакомить со стихотворением «Родина». Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. Чтение рассказа К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)</p>	<p>Рисование «Сказочные домики» (вариант: «В селе построены разные дома»). Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). Т.С.Комарова стр.48 Аппликация «Дома на нашей улице» Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.</p>	

Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение. Опытным путем определить строение рукотворных источников света. Классификация предметов, дающих свет на рукотворный и природный мир. Закрепить умение работать в группе. Обогащать и активизировать словарь детей. Материал: Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа. Игрушечный фонарик и несколько предметов, которые не дают света.

Литература: Ковалева Т.А. Воспитывая маленького гражданина. – М., 2004 г., с.18.

Окружающий мир

«Весенние цветы» (луговые, садовые цветы)

Расширять и систематизировать представления детей о полевых, луговых и садовых цветах. Формировать умения отмечать особенности их строения, функции каждой части растения.

Истоковедение

«Мудрое слово»

Русская народная сказка «Белая уточка»

Книга «Мудрое слово» стр.10

Финансовая грамотность

Наше богатство

Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека. (картотека №31)

познакомить с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество», пословицами и поговорками о Родине; формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей, формировать представление о большой и малой Родине, способствовать осознанию значения Родины для каждого человека воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность.

Т.С.Комарова стр.47

Конструирование (из строительного материала)

«Дружно мы дворец построим»

Упражнять детей в построении планов, чертежей, схем; развивать желание выполнять задания познавательного характера, обдумывать практические действия, рассуждать, доказывать свою идею; упражнять детей в конструировании по придуманным ими планам, в строительстве по рисункам.

Л.В.Куцакова

Конструирование из строительного материала/ Старшая группа; стр.36-37.

Приобщение к искусству

Сказка в русской живописи «Иван – царевич на сером волке» Васнецов В. М.

Приобщить детей к высокому искусству на примерах его лучших образцов, формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развивать художественные способности

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Сказка в русской живописи Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи» с.15

<p>Безопасность собственной жизнедеятельности Развлечение «Детский сад идет в поход» (с проигрыванием опасных ситуаций). Цель: Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.</p>		
---	--	--

Май 2 неделя «9 мая - День Победы»		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет Занятие 26 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умение выполнять операцию по удалению части из множества. Формировать умение узнавать цифры. Совершенствовать навыки ориентировки по плану. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине. Совершенствование грамматического строя речи. (С. 419)</p> <p>Путешествие в мир открытий</p>	<p>Заучивание стихотворения ко Дню Победы Учить детей выразительно осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа. Расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.</p> <p>Стихотворение Е. Благиной «Шинель». Цель: Познакомить детей со стихотворением, побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь, развивать выразительность речи, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Программное содержание. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину (Комаровас.32№100)</p> <p>Лепка «Открытка 9 мая» (пластилинография) Пр.сод: изготовить поздравительную открытку ко дню победы. Вызвать у детей интерес к ВОВ и о том, кто такие ветераны. Развивать умение работать с различными видами бумаги и пластилином. Закрепить навыки работы с</p>

<p>(Экспериментальная деятельность) «Наши помощники» Опыт: «Слушай во все уши» Цель: Дать детям представление об органах слуха – ухо (улавливает и различает звуки, слова и т.д.). Познакомить со строением уха человека и животного, уточнить, что уши у всех разные, учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами, составить коллективные рекомендации по предупреждению нарушения слуха. Материал: Схема человеческого уха, картинки животных (слона, зайца, волка), д/и «Определи по звуку», гитара, бумажные листы на каждого ребенка, баночки с разными предметами (скрепки, деревянные палочки, поролон, песок, аудиозапись со звуками леса, реки, птиц и т.д. Литература: Мой организм. Авт.-сост. Козлова С.А. – М., 2000 г., с.58. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.– Воронеж, 2004 г., с.68.</p> <p>Окружающий мир «9 мая день Победы!» Семья. Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – День Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Закреплять представления детей о военных</p>	<p>Е. Дюк «Про дедушку». Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя.</p> <p>Чтение рассказов из книги В. Коросевой «Детям о войне». Цель: Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия.</p> <p>Чтение рассказа С. П Алексева «Победа будет за нами!» Цель: В доступной форме рассказать детям о Великой Отечественной войне</p>	<p>ножницами, клеем, стеклом. Развивать умение работать по схеме. (Интернет источник)</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Сделай план и построй» Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм; способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении; способствовать гармоничной и вежливой обстановке в работе; учить детей дружелюбному отношению друг к другу. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 147.</p> <p>Приобщение к искусству Русская матрешка. 1. Познакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи матрешек (колорит, композиция, элементы). Учить рисовать растительный узор в стиле росписи матрешек и самостоятельно располагать элементы узора. Создавать узор по образцу или самостоятельно, проявляя фантазию 2. Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями народного искусства, развивать воображение,</p>
--	--	---

<p>профессиях. Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны.(конспект)</p> <p>Истоковедение «Мудрые люди» Русская народная сказка «Пастушья Дудочка» Книга «Мудрое слово» стр.17</p> <p>Финансовая грамотность Бережливость Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам(картотека№32)</p> <p>Безопасное поведение в природе Беседа “На воде, на солнце” Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и</p>		<p>художественный труд. 3. Воспитывать уважение к работе народных мастеров, бережное отношение к произведениям искусства. Загадывание загадок. Рассматривание картинок про матрешек и самих матрешек. Рассказ воспитателя об истории возникновения матрешек. Рассматривание узоров на матрешках. Д/и «Сравни матрешек» (по размеру, цвету, росписи). Д/ и «Расположи по порядку». Игры за столами «Собери Матрёшку» Аппликация «Украсим передник для матрешки» Организация выставки детских работ.</p>
---	--	---

<p>окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;">Май 3 неделя «Лето. Насекомые. Цветы»</p>		
<p>ФЭМП Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет» Занятие 28 (С. 175). Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Формирование навыков отсчитывания предметов и счета на слух. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Формировать умения сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов. Совершенствовать умения измерять длину различными мерками и сравнивать на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствовать умения делить целое на части. Закрепление представления о временах года. (с.426)</p> <p>Путешествие в мир открытий (Экспериментальная деятельность)</p>	<p>Сказка «У солнышка в гостях» Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопрос по содержанию, воспитывать усидчивость.</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес.</p> <p>Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей» Продолжать знакомить детей с баснями, с их жанровыми особенностями; подвести к пониманию идеи, смысла пословиц о труде. Развивать умение детей осмысливать аллегория басни, оценивать характер персонажей. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.</p> <p>Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка». Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы.</p>	<p>Рисование «Цветут сады» Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. (Комарова с.32№104)</p> <p>Аппликация «Нарядные бабочки» Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма. И.А.Лыкова стр.204</p> <p>Конструирование по выбору - из различных конструкторов Продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p>

<p>«Как мы чувствуем запахи?» Цель: Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа позволяющего определить запахи, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. Сформировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к процессу экспериментирования. Материал: Продукты с явно выраженными характерными запахами (чеснок, лук, перец и т.д.), матерчатые мешочки, туалетное мыло, флакончик из-под духов, картинки животных (утконоса, лисы). Литература: Мой организм /Авт.-сост. Козлова С.А. – М., 2000 г., с.71.</p> <p>Окружающий мир «Солнце воздух и вода – наши верные друзья» Расширять представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать интерес к природе. Соломенникова О.А. Стр. 77</p> <p>Истоковедение «Мудрые люди» Русская народная сказка «Названный отец» Книга «Мудрое слово» стр.22 Альбом для рисования стр.14</p>	<p>Чтение заклички «Божья коровка». .</p> <p>Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</p> <p>Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.</p> <p><i>К. Ушинский «Пчёлки на разведках».</i> <i>Г.Снегирев. Жук. О.Григорьев. Комары.</i></p> <p><i>И Суриков «На лугу». В.Сеф. Муравей.</i> <i>И.Мазнин. Светлячок.</i></p> <p><i>К. Чуковский. Муха-цокотуха. Тараканище.</i> <i>Н.Сладков. Домашняя бабочка. Муравей и сороконожка.</i></p>	<p>Закреплять умение работать с различными видами конструкторов. Развивать творчество.(конспект)</p> <p>Приобщение к искусству Ах, натюрморт Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства (натюрморт). Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности. Познакомить с произведениями живописи П.Кончаловского репродукция П. Кончаловский «Сирень»,</p>
--	---	--

<p>Финансовая грамотность Форд-боярд от Старца Фура Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков по финансовой грамотности. (картотека №33)</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. Д/ игра «СПАСАТЕЛИ» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. Д/игра «Скорая помощь» Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103. С/Р игра «Служба спасения». Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>		
--	--	--

Литература по финансовой грамотности

1. "Методический сборник с разработками игр". (МАОУ НШ - № 72)
- 2 "Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты" (для дошкольников)". Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности. / Крючкова Н.А. - Калининград, 2013.
- 3 "Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей". Учебно-методическое пособие. / Еремина М.О., Козлова И.А. и др. - Калининград, 2017.
4. "Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста". Сборник методических разработок./ Сост. Блохина О.А., Терешева О.В. - Калининград: КОИРО, 2018.
5. "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО". Сборник методических разработок. / Сост. Блохина О.А., Терешева О.В. - Калининград: КОИРО, 2017.
- 6Сказки о деньгах.
- 7 "История о рублике и его друзьях". Комикс.
8. Конспекты НОД по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- 9 "Экономическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста". Учебно-методическая программа. / Щербинина С.М. - г. Усолье - Сибирское, 2010.

Перспективное планирование по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе

Месяц	Вид деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем человек трудится». Цель: уточнить понятия «труд», «профессия»; закрепить представление об общественной значимости трудовой деятельности людей; рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе. 2. Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: уточнить и расширить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; развивать логическое мышление, воображение. 3. Беседа на тему «Нужные профессии на селе». Цель: закрепить представления о различии между городом и селом; дать представление о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; уточнить представление о труде хлеборобов; способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда; средствами художественной литературы воспитывать бережное отношение к хлебу. 4. Беседа на тему «Нужные профессии в городе». Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Цель: закрепить и систематизировать представления о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте; воспитывать уважение к труду людей. 5. Составление детьми рассказов на тему «Кем работают мои родители». Цель: продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей; расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей; формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто работает в школе». Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе. 2. Беседа на тему «Кто работает в библиотеке». Цель: расширить и обобщить представления детей о библиотеке, о профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книге. 3. Просмотр презентации на тему «Как путешествует письмо». Чтение произведения С.Маршака «Почта». Цель: расширить и обобщить представления детей о почте, о труде работников почты; активизировать словарь по теме; повторить с детьми домашние адреса. 4. Беседа на тему «Кто работает на стройке». Цель: познакомить детей с некоторыми строительными профессиями; формировать умение устанавливать взаимосвязь труда людей разных строительных профессий; уточнить и расширить словарь по теме

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Как работают заводы и фабрики». Цель: уточнить представления детей о профессиях людей, работающих на фабриках и заводах; формировать умение составлять рассказ о профессиях по плану. 2. Рассказ воспитателя на тему «Профессии службы быта». Цель: дать детям представление о работе различных служб быта (фотоателье, обувная мастерская и т.д.); формировать умение составлять рассказы о профессиях по предметным картинкам с опорой на план. 3. Беседа с детьми на тему «Это – ферма». Цель: формировать у детей интерес к людям новых профессий (фермер); расширять представление о труде сельских жителей; продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве. 4. Беседа с детьми на тему «Кто лечит животных». Цель: дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Труд людей зимой». Цель: закрепить представления детей об основных признаках зимы; знакомить с трудом людей в зимний период; формировать умение моделировать предложения по опорным картинкам; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать мышление на основе упражнений в классификации, моторно-двигательные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. 2. Экскурсия на кухню. Цель: уточнять представления о труде повара; воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий. 3. Рассказ воспитателя на тему «Труд художника, писателя, композитора». Цель: дать детям представление о труде людей творческих профессий. 4. Исследовательская деятельность «В мастерской художника - дизайнера». Цель: расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессией художника – дизайнера.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Кто знает больше профессий». Цель: закрепить понятие «профессии»; ввести в активный словарь детей названия профессий. 2. Д/и «Инструменты. Орудия труда». Цель: закреплять представления детей о предметах ближайшего окружения, умение классифицировать предметы по общим признакам, по назначению и т.д. 3. Беседа на тему «Платье для Золушки». Цель: обобщить и расширить представления детей о труде работников ателье; познакомить с некоторыми видами тканей; уточнять и расширять словарный запас по теме «одежда»; формировать умение различать и называть сезонную одежду.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «О труде врача, медсестры». Цель: расширять представления о профессии врача; формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; закрепить правила поведения в поликлинике.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа на тему «Профессия – продавец». Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в магазине (продавец, кассир, товаровед, грузчик, водитель, уборщица, директор магазина); уточнять представления о профессии продавца; совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать культуру общения; развивать познавательную активность детей. 3. Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: уточнить представления детей о военных профессиях; способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии. 4. Беседа на тему «Героические профессии». Цель: формировать у детей представления о службах, входящих в систему обеспечения безопасности города (служба спасения, пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа); учить детей ценить мужество и героизм людей этих профессий, воспитывать уважительное отношение к ним.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение серии демонстрационных картин «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях». Цель: формировать представления детей о женских профессиях; развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями, составлять описательный рассказ по предметной картине по плану, предложенному воспитателем. 2. Оформление мини-музея «Моя мама — мастерица». 3. Беседа на тему «Профессии на транспорте». Цель: формировать представления детей о профессиях людей, связанных с работой на транспорте; расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь; развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду взрослых. 4. Чтение глав из книги Т. Потаповой «Беседы с дошкольниками о профессиях».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Космонавты, в полет!». Цель: формировать у детей представления об освоении космического пространства человеком через ознакомление с профессией космонавта; развивать представления о науке и технике. 2. Беседа на тему «Музейные профессии». Цель: познакомить детей с профессиями людей, которые работают в музеях; воспитывать чувство любви к родному краю, уважение к людям труда. 3. Рассказ воспитателя «Труд менеджера, рекламного агента». Цель: формировать у детей интерес к людям новых профессий; показать значимость каждой из них. 4. Рассказ воспитателя «Профессии на телевидении». Цель: познакомить детей с профессиями телеведущего, журналиста, оператора, рассказать об их специфике, о значении труда людей этих профессий для общества.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Труд людей весной». Чтение произведения В. Дацкевич «От зерна до каравая». Цель: уточнить и расширить представления детей о труде людей весной; воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на селе. 2. СД «Мир профессий». Цель: вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; формировать у детей реалистические

	<p>представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов, обозначающих профессиональные действия людей.</p> <p>3. Слушание аудиоспектакля «Хочу быть». Цель: расширять кругозор, представления детей о профессиях; формировать познавательный интерес к труду людей; расширять словарный запас; воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии, бережное отношение к продуктам труда.</p> <p>4. Чтение произведения Ю. Тувима «Все для всех». Беседа «Кем я хочу быть».</p>
Июнь	<p>1. Беседа на тему «Труд архитектора, скульптора». Цель: расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессиями архитектора, скульптора; развивать связную речь, творческое воображение; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>2. Рассказ воспитателя на тему «Зеленый патруль». Цель: дать детям представление о разнообразии профессий людей, которые обеспечивают охрану окружающей среды и заботятся о сохранении и приумножении природных богатств; показать значимость этих профессий для общества и природы; формировать основы экологической культуры.</p> <p>3. Беседа на тему «Труд людей летом» (с рассматриванием иллюстративного материала). Цель: уточнять и расширять представления детей о труде людей в летний период; продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>4. Д/и «Кем работают петербуржцы». Цель: развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности.</p>

Календарно-тематическое планирование

День недели/ дата	
Тема недели	

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей

<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей -в режимных моментах- (Групповая, подгрупповая)</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
<u>Организация утреннего приема;</u>	<i>.Индивидуальная работа с ребенком на усмотрение педагога.</i>	
Утренняя гимнастика п/игра	_____	Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей (в центре)
(Чтение, рассматривание иллюстраций, наблюдения)	_____	
Беседа, игровая ситуация, проблемная ситуация, ситуативная беседа	_____	Предложить детям
Д/игра	_____	
м/безопасности	_____	_____
ФКП и КГН	_____	_____

	— _____ — _____ — _____ — _____ — _____ — _____	— _____ — _____ — _____ — _____
--	--	--

Непосредственно- образовательная деятельность

1. _____

2. _____

3. _____

Прогулка _____

Наблюдения _____

— _____ — _____	— _____ — _____
--------------------------	--------------------------

Работа перед сном

Чтение худ.литературы _____

Просмотр мультфильма, познавательного видео-ролика _____

Работа после сна

оздоровительные мероприятия; воздушные ванны, дорожка здоровья

оздоровительная гимнастика пробуждения карт. № _____

Позн.исслед. деят-ть. Чтение худ.лит. (зауч-е), составления рассказов _____

д/игры, игровая ситуация, проблемная ситуация, _____

Индивидуальная работа

—

—

—

—

Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей (в центре)

—

Предложить детям _____

Литература по финансовой грамотности

1. "Методический сборник с разработками игр". (МАОУ НШ - № 72)
- 2 "Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты" (для дошкольников)". Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности. / Крючкова Н.А. - Калининград, 2013.
- 3 "Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей". Учебно-методическое пособие. / Еремина М.О., Козлова И.А. и др. - Калининград, 2017.
4. "Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста". Сборник методических разработок./ Сост. Блохина О.А., Терешева О.В. - Калининград: КОИРО, 2018.
5. "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО". Сборник методических разработок. / Сост. Блохина О.А., Терешева О.В. - Калининград: КОИРО, 2017.
- 6Сказки о деньгах.
- 7 "История о рублике и его друзьях". Комикс.
8. Конспекты НОД по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- 9 "Экономическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста". Учебно-методическая программа. / Щербинина С.М. - г. Усолъе - Сибирское, 2010.